

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете:
Протокол № 1
От 28.08.2018

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
Иванова О.В.



ПРОЕКТ «КУБАНСКАЯ ЯРМАРКА»



О.И.А.Дроздова

Подготовила:
Музыкальный руководитель
Бугай М.В.

2018г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
для детей подготовительной группы
«КУБАНСКАЯ ЯРМАРКА»

Автор : музыкальный руководитель Бугай Марина Владимировна

Название проекта: «Кубанская ярмарка»

Актуальность:

Одной из важнейших задач, стоящих перед нашим обществом в настоящее время, является его духовное, нравственное возрождение, которое невозможно осуществить, не усваивая культурно-исторический опыт народа. Конечно, очень важно, чтобы дети научились любить музыку разных народов. Но главная задача, которая стоит перед музыкальным руководителем – научить детей любить музыку своего родного края. Народная песня обогащает речь детей, способствует улучшению дикции и артикуляции, благоприятно влияет на выразительность речи. Простота построения мелодии, яркая образность, юмор создают желание петь даже у самых застенчивых и малоактивных детей

В настоящее время дети мало знают народные песни и не знакомы с кубанским фольклором. Наблюдается процесс упрощения, оскудения языка, исчезает его красота, образность. Современные дети оторваны от народного творчества, а ведь они обязательно должны знать культуру своей родины и все, что непосредственно с ней связано.

Моя задача, как музыкального руководителя состоит в том, чтобы показать детям красоту кубанского фольклора через народное творчество, отраженное в песнях, припевках, потешках, играх. Процесс изучения проблемы показал необходимость систематизировать работу по фольклорному воспитанию детей на Кубани. Исходя из данной темы, я поставила перед собой следующую цель и задачи.

Цель: приобщить детей к кубанскому фольклору, расширить нравственные и эстетические представления об обычаях, песнях и традициях на Кубани.

Задачи:

1. формирование представлений об истории своей станицы, о кубанских традициях, о проведении ярмарочных гуляний.
2. воспитание любви и интереса к культуре, уважение к родному краю и традициям, народному творчеству и обычаям через кубанский фольклор.
3. знакомство с песнями, играми, традиционным ремеслом на Кубани.
4. способствовать интеллектуальному развитию, обогащению речи; знакомить с кубанским диалектом.
5. воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции Кубани.

Тип проекта: долгосрочный, групповой, познавательно-творческий, информативный.

Срок реализации: сентябрь-ноябрь 2018 года

Место проведения: МДБОУ «Детский сад №58»

Участники проекта: дети подготовительной группы (6-7), родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель.

Предполагаемые предварительные итоги:

- прививать детям любовь к Кубанскому краю, к родной станице, расширить кругозор детей через музыкальный материал, современные образовательные технологии.
- пополнение знаний детей о кубанских песнях, о быте и обычаях кубанских казаков.
- формирование основных певческих навыков в исполнении кубанских песен.
- способствовать возрождению кубанских обычаев и обрядов через песни и игры (скороговорки, потешки, небылицы)
- подготовить выставку поделок местных кубанских мастеров на ярмарке.
- участие родителей в изготовлении поделок, атрибутов к итоговому мероприятию.

Предварительная работа:

- изучить методическую, художественную литературу нашего края, казачества, кубанского фольклора.
- подобрать репертуар кубанских песен, адаптированный к детям дошкольного возраста.
- собрать иллюстративный материал по данной теме и подготовить атрибуты к итоговому мероприятию.
- анкетирование родителей воспитанников, с целью заинтересованности в данной области.
- провести осеннее развлечение «Кубанская ярмарка», с участием родителей и педагогов детского сада.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный:

- план работы над проектом.
- изучение научно-методической литературы по данной теме
- выявление первоначальных знаний детей о казачестве на Кубани.
- подбор музыкального материала для исполнения, разработка сценария.
- привлечение родителей к совместной работе по данной теме.

2. Основной:

- создание сценария проведения праздника.

- проведение занятий, разучивание репертуара, корректировка методов и средств достижения поставленных задач.
- индивидуальная работа с детьми по развитию творческих способностей, певческих навыков.
- работа с родителями и подготовка с воспитанниками мероприятия (атрибуты, костюмы).

3. Итоговый:

- итоговое мероприятие, оценка полученных знаний и результатов.

Заключение:

Проведенная работа позволила сформулировать следующие выводы:

- дети старшего дошкольного возраста овладели основами народной песни;
- у них развилась способность к художественному восприятию кубанского фольклора;
- сформировался интерес к кубанским народным традициям.

Опыт работы показал, что использование на музыкальных занятиях элементов народного песенного творчества вызывает интерес дошкольников к народной музыке, прививает любовь к кубанскому фольклору, вовлекает детей в активное творчество. Все это способствует воспитанию национального самосознания, чувства патриотизма и любви к родному краю.

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете:
Протокол № 3
От 26.01.2019



ПРОЕКТ
Литературно-музыкальная гостиная
«ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ»



Подготовила:
Музыкальный руководитель
Бугай М.В.

ПРОЕКТ к 9 мая
«ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ»
Литературно-музыкальная гостиная

Автор: музыкальный руководитель Бугай М.В.

Актуальность: Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма.

Одним наиболее эффективным методом патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Данный проект позволит через музыку задействовать различные виды деятельности, которые способствуют единению детей и воспитанию чувства гордости за героические подвиги нашего народа в ВОВ.

Цель:

-воспитание чувства патриотизма, чувства любви и уважения к своей Родине, ветеранам войны.

-познакомить с историческими фактами военных лет.

-познакомить детей с музыкальными произведениями того времени.

- подвести детей к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие посредством художественной литературы и музыкальных произведений.

Участники проекта: дети старшей группы (5-6 лет), родители воспитанников, сотрудники дошкольного учреждения.

Задачи:

-обобщать и расширять знания детей об истории ВОВ,

-воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти погибших бойцов, ветеранам ВОВ и труда.

-воспитывать чувство патриотизма к Родине посредством музыки.

-познакомить с песнями военных лет: «В землянке» (музыка К. Листова, слова А. Суркова); «Катюша» (музыка М. Блантера, слова М. Исаковского)

-Раскрыть историю песни «Священная война» (музыка А. Александрова, слова В.Лебедева-Кумача), с историей их создания.

- привлечь родителей к поисково-тематической деятельности по истории военного прошлого семьи.

Тип проекта: долгосрочный, групповой, нравственно-патриотический.

Срок реализации: февраль-май 2019 года

Место проведения: МДБОУ «Детский сад №58»

Участники проекта: дети старшей группы (5-6), родители воспитанников и сотрудники дошкольного учреждения.

Планируемые результаты:

- формирование представления о значении победы нашего народа в ВОВ.
- воспитание чувства единения и гордости за старшее поколение.
- создание устойчивого интереса к песням Великой Победы.
- создание песенника «Песни военных лет», с иллюстрированными рисунками детей по теме: «Выросту героем».
- совместно с родителями и педагогическим составом провести фотовыставку «Наши деды»,
- провести итоговое мероприятие с детьми старшей группы, родителями и сотрудниками для ветеранов ВОВ и труда.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный:

- анализ семейного воспитания по данному вопросу
- «Сбор информации»: беседы, семейные фото того времени, акция «Бессмертный полк»)
- формулировка цели и задач по проекту
- подбор материала (иллюстрации, литературные вырезки, музыкальная картотека, песенный репертуар, танцы, игры с военной тематикой.)
- изготовление поздравительных открыток совместно с родителями и воспитателем для приглашенных гостей.

2. Основной:

- совместная работа музыкального руководителя и воспитателя с родителями «Сбор информации»,
- видео просмотр «Кадры военных лет», с использованием медиа-плеера, беседы с рассматриванием иллюстраций,
- уточнение представлений детей о ВОВ и о роли музыки в военных событиях.
- создание сценария в формате праздничного концерта.
- слушание музыкального материала и разучивание песен на занятиях и в часы досуга.
- разучивание тематических, массовых и индивидуальных танцев на мелодии песен:
«Синий платочек» (сл. Я. Галицкого и М. Максимова, муз. Е. Петербургского),
«День Победы» в исполнении духового оркестра (муз. Д. Тухманова)

3. Итоговый:

-презентация проекта в форме музыкально-литературной гостиной «Этот День Победы»

-вручение поздравительных открыток от детей для приглашенных ветеранов, и гостей мероприятия.

Заключение:

Проект помогает установить историческую преемственность поколений, позволяет повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину, способствует формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника в целом.