

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КВАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Денисенко Я.А.

принял (а) участие

в IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физической культуры и спорта дошкольного возраста».

Первый проректор – проректор по учебной работе
профессор

А.А. Тарасенко



31 октября 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

МАТЕРИАЛЫ

IX ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

(31 октября 2019, г. Краснодар)



Завед. детсада Д/с № 58
Иванова Е.В.

КОПИЯ
ВЕРНА

Краснодар
2019

УДК 373.203.71(06)

ББК 74.1я73

Т 33

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор В.А. Баландин
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (31 октября 2019, г. Краснодар): материалы конференции / ред. коллегия С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: ФГБОУ ВО КГУФКСТ, 2019. – 392 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

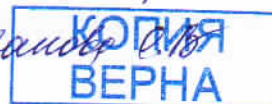
УДК 373.203.71(06)

ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2019



Матер. работы № 58
Ирина Шамова



ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Я.А. Денисенко, Т.П. Лисюнина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования ст. Новомышастовская
«Детский сад № 58»

Аннотация. Всестороннее развитие ребенка – это главная задача, которая осуществляется в семье и обществе. Сотрудничество с родителями является неотъемлемой частью в физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Чтобы решить проблему укрепления здоровья, необходимо установить доброжелательные отношения с родителями, участвующими в процессе воспитания ребенка.

Ключевые слова: совместная деятельность, родитель, ребенок, игра, детский сад.

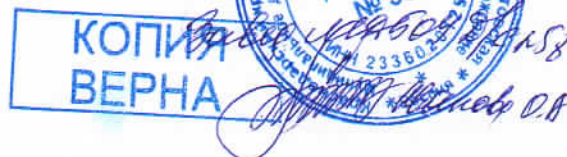
В последнее время большое внимание уделяется физическому воспитанию детей дошкольного возраста. В соответствии с ФГОС наш детский сад работает по программе «От Рождения до школы» – под редакцией Васильевой М.А., Комаровой Т.С., Вераксы Н.Е. Поэтому, основываясь в своей работе на программе по физическому воспитанию детей, мы используем: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физминутки, подвижные игры, физические упражнения на прогулке, психогимнастику. Стараемся проводить большую работу с родителями дошкольников. Это консультации о здоровом образе жизни, о правильном питании, о совместных спортивных играх, так как понимаем, что образ жизни семьи во многом определяет состояние здоровья детей и закладывает фундамент в развитие здорового поколения в будущем.

В детском саду № 58 мы стараемся проводить как можно больше детско-родительских игр и развлечений: «23 Февраля», «Неделя здоровья», «Игры с парашютом», «Папа, мама, я – спортивная семья». Понимая, что совместные занятия приносят положительные результаты:

- дети и родители учатся совместно проводить свободное время, которого не хватает современным родителям;
- укрепляют эмоциональную связь родитель – ребенок;
- учатся доверять друг другу;
- повышают самооценку и авторитет.

Стараемся привлечь родителей к оформлению физкультурного уголка в группе, к оформлению атрибутов для развлечений.

Благодаря проведению спортивных игр и совместных развлечений мы увидели, что происходит раскрепощение ребенка и родителя, снижается дефицит общения, а самое главное – создается атмосфера радости и любви.



Литература:

1. Доскин В.А. Как сохранить и укрепить здоровье ребенка / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: «Просвещение», 2006.
2. Пономарева И.О. Взаимодействие педагогов с семьей – условие повышения интереса детей к физической культуре. Инструктор по физкультуре. – № 6. – 2011.
3. Шишкина В.А. Движение + движения. – М.: «Просвещение», 1992.

КОПИЯ
ВЕРНА

*Завед. МДОУ № 58
Иванов О.В.*



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Денисенко Яна Алексеевна

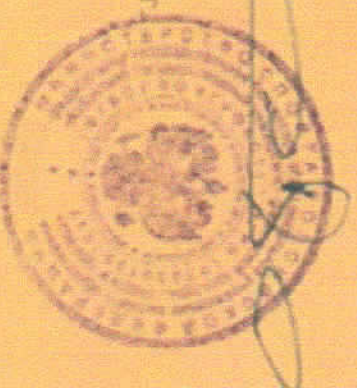
воспитатель, МУДОУ «Детский сад № 58», ст. Новомихайловская, Красноармейский район

приняла участие

в X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста».

первый проректор – проректор по учебной работе
профессор

30 октября 2020 г.



А.А. Тарасенко

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

МАТЕРИАЛЫ

**X ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

(30 октября 2020 г., г. Краснодар)

КОПИЯ ВЕРНА
заведующая МДБОУ
«Детский сад № 58»
подпись  Иванова О.В.

**Краснодар
2020**



УДК 373.203.71(06)

ББК 74.1я73

Т 33

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор В.А. Баландин
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (30 октября 2020, г. Краснодар): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 345 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 73.203.71(06)
ББК 74.1я73



© КГУФКСТ, 2020.

ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Я.А. Денисенко, Т.П. Лисюнина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58» ст. Новомышастовская

Аннотация. На современном рубеже становления работа ДОУ – это первая ступень раскрытия потенциальных возможностей ребенка, и без разработки свежих инноваторских технологий невыполним переход на новый уровень.

Ключевые слова: инновации, здоровьесберегающие технологии, квест-игра, ребенок.

В реальное время для всех дошкольных учреждений, работающих по ФГОС, ключевой задачей стоит сбережение и закрепление физиологического самочувствия ребят. Работая в подготовительной группе, мы, педагоги, обратили внимание на то, что собственно проведение физкультурных занятий, досугов, физминуток, утренней гимнастики, гимнастики после сна, стало для ребят скучным, обыденным. В данном году мы разработали план по внедрению здоровьесберегающих технологий (куда входят физкультурные занятия; проблемно-игровые тренинги; коммуникативные игры; серия занятий «Уроки здоровья»; квест-игра).

Здоровьесберегающие технологии – это передовые технологий, которые ориентированы на сбережение и закрепление самочувствия. В собственной работе предпочтение стали уделять квест-игре, так как в детском саду главным направлением видов деятельности считается игра. А квест – это и есть командная игра-приключение с определенным сюжетом. Мысль игры проста – команды передвигаются по точкам, выполняя всевозможные поручения. Выполнив одно поручение, малыши получают подсказку к грядущему. Задача квест-игры: одолеть все препятствия и добиться выполнения задачи, к примеру обнаружить ящик (получив все ключи), отгадать тайну и т. д. Главным требованием ФГОС в детском саду считается самовоспитание и саморазвитие ребенка как личности творческой, на физическом уровне здоровой, с интенсивной познавательной позицией. Квест-игра – это одно из средств, нацеленных на достижение этого результата.

Список литературы:

1. Бальсевич В.К. Конверсия главных положений теории спортивной подготовки в процессе физического воспитания // Теория и практика физической культуры. – 1997.

2. Безденежных Г.А. Педагогические инновации в физическом воспитании в дошкольном образовании: понятия, перспективы и направления развития // Молодой ученый. – 2011.

КОПИЯ ВЕРНА
заведующая МДБОУ
«Детский сад № 58»

