

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №58»

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«Связь поколений: от прадедов к внукам»



Автор

Старший воспитатель

Клишина М.Г.

2019 год

Паспорт социально значимого проекта

Место проведения	МДБОУ «Детский сад №58» ст. Новомышастовская.
Тип проекта	Социально значимый, духовно-нравственный, познавательный.
Продолжительность проекта	Сентябрь 2019-май 2020г.
Участники	Дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители, бабушки и дедушки.
Возраст воспитанников	Дети 6-7 лет.
Актуальность	<p>этого проекта связана в первую очередь с социальным неблагополучием нашего общества, где нарушены каноны общения между подрастающим и старшим поколением. А ведь многие традиции, накопленный жизненный опыт передаются от поколения к поколению через общение и совместную деятельность взрослого с ребенком.</p> <p>В нравственно – патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности , близких людей. Между детьми, дедушками и бабушками возникает больше взаимопонимания, чем между детьми и их родителями. Может быть, это происходит потому, что дедушки и бабушки, как правило, в общении с ними исходят не из отдаленных и потому непонятных детям целей воспитания, а из близких им интересов и потребностей. Дедушки и бабушки охотно включаются в игру со своими внуками, они с легкостью выполняют их желания. У детей больше секретов со своими дедушками и бабушками, они хранители их шалостей, они шутя прощают им</p>

проступки, никогда не выдают их родителям. Дедушки и бабушки украшают золотую пору детства, насыщают ее любовью, заботой и мудростью.

По опыту мы знаем, какими драгоценными станут в будущем для каждого ребенка воспоминания о своих бабушках и дедушках. Я решила помочь им глубже почувствовать преданность этих людей, узнать о них побольше: кто они, наши бабушки и дедушки, как они росли, где работали, почему слабы и что каждый из детей может сделать для самых дорогих и любящих людей.

На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек – пожилых людей, участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла) необходимо привить детям такие важные понятия как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству». Взаимодействие с представителями пожилого возраста будет способствовать установлению тесной взаимосвязи со старшим поколением, нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Проект необходим для формирования позитивного

	отношения к пожилым людям. Деятельность в рамках проекта – это длительное творческое сотрудничество ДОУ и старшего поколения.
Цель проекта	Формирование духовно-нравственных качеств личности, позитивного отношения дошкольников к старшему поколению как к уважаемым членам общества через приобщение их к активному сотрудничеству, через разъяснение дошкольникам значения мудрости пожилого человека.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию уважения к людям старшего поколения. 2. Способствовать расширению круга общения с взрослыми. 3. Формировать коммуникативные умения и навыки; тактично, с уважением обращаться к гостям детского сада, внимательно их выслушивать. 4. Воспитывать внимательное отношение к пожилым людям. 5. Поддерживать и развивать проявления гуманности в поведении детей. 6. Формировать интерес к общественной жизни. 7. Приобщить детей к духовно-нравственной традиции русского народа. 8. Укреплять знания о семейных традициях и наладить преемственность между поколениями. 9. Привлекать пожилых людей к совместной деятельности с детьми и сотрудниками детского сада для проведения цикла совместных мероприятий.
Проблема, на решение которой направлен проект.	Наши дети чаще всего общаются со сверстниками, своими родителями, но именно с людьми пожилого возраста их общение не достаточно. Эта проблема в

	<p>наше время нам кажется актуальной.</p> <p>Как изменить сложившееся положение? Как способствовать формированию у детей уважения и любви к людям старшего поколения? Как наладить духовное общение детей с пожилыми людьми?</p> <p>Социальный проект направлен на улучшение положения определенной категории людей, помогает нашим людям пожилого возраста адаптироваться в этом сложном и стремительном мире. В общественную жизнь необходимо активнее вовлекать пожилых людей, используя для решения нравственно-патриотического воспитания дошкольников их профессиональный и жизненный опыт.</p> <p>Пожилые люди лишней раз вспомнят свое детство, почувствуют заботу о себе, забудут об одиночестве. Дети, посещающие детский сад, будут окружены вниманием бабушек и дедушек. Организация мероприятий обеспечит активный отдых. Проведение мероприятий в детском саду добавит радости в их монотонную жизнь. Совместно проведенное время обеспечит более тесное взаимопонимание, взаимоуважение дедушек и бабушек с их внуками, обеспечит психологический комфорт.</p>
<p>Этапы внедрения проекта:</p>	<p>1. Организационный этап.</p> <p>Включает в себя предварительную работу с родителями воспитанников – беседы, консультации, анкетирования; оформление информационного стенда, самообразование</p>

педагога по теме; начальная диагностика воспитанников.

2. Основной этап.

Подразумевает организацию досуговой деятельности детей, активное взаимодействие с родителями и педагогами ДОУ, людьми старшего поколения.

Для повышения результативности работы по духовно-нравственному развитию детей происходит насыщение развивающей среды группы.

Художественная литература для чтения детям:

- «Детям о честности»
- «Детям о дружбе»
- «Детям о любви»
- «Детям о добре»
- «Детям о крещении»
- «Верность своим близким»
- «Преданность людям»
- «Быть нужным человеку»
- «Сострадание к животным»
- «Благодарные животные»

3. Итоговый этап.

На данном этапе происходит анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей. Проводится мониторинг развития интегративных качеств детей, уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Так же родителям воспитанников предлагается анкета по итогам работы.

Результативность

Для детей:

1. Установление возможности более тесного общения

людей пожилого возраста и молодого поколения, приобретение опыта взаимоотношений.

2. Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности.
3. Осознание нравственной ценности поступков людей; общественной значимости исторических событий.
4. Проявление устойчивого познавательного интереса к истории своей семьи, детского сада, станицы, страны, символике нашего государства.
5. Приобщение детей и взрослых к знаниям о формах традиционного семейного уклада, пониманию своего места в семье и посильному участию в домашних делах.
6. Формирование экологических навыков детей в результате совместной деятельности со взрослыми, улучшение эмоционального восприятия окружающего мира.

Объединяясь в проведении тематических праздников и досугов с взрослыми, дети приобретут опыт взаимоотношений, научатся видеть и понимать эмоциональное состояние взрослых людей, у дошкольников сформируется сфера личностных взаимоотношений.

Главный результат заключается в усвоении вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

Для пожилых людей:

1. Осуществление связи поколений: детей и бабушек и дедушек.

	<p>2. Обеспечение активного отдыха людей старшего поколения, посредством организации проведения праздников и мероприятий.</p> <p>Данный проект даст возможность пожилым людям почувствовать, что их творчество востребовано, что они приносят радость окружающим, передают свой жизненный опыт в сохранении этнокультурного наследия родного края, что в итоге способствует становлению межличностного общения поколений.</p> <p>Мероприятия обеспечат более тесное взаимопонимание, взаимоуважение дедушек и бабушек с их внуками, обеспечат психологический комфорт.</p>
<p>Практическая значимость проекта:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательного процесса по нравственному воспитанию дошкольников через организацию совместной деятельности детей, родителей, педагогов, людей старшего поколения. 2. Создание методической копилки по данному направлению. 3. Активизация и обогащение воспитательских умений родителей по приобщению дошкольников к семейным традициям и ценностям, формированию уважительного отношения к людям старшего поколения. 4. Формирование у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций, уважения к старшему поколению. <p>В своей работе мы опираемся на то, что родители, педагогический персонал и старшее поколение</p>

	являются партнёрами с единым пониманием целей и задач педагогического процесса.
--	---

ОТЧЕТ

по реализации социально значимого проекта

«Связь поколений: от прадедов к внукам»

Старший воспитатель Клишина М.Г.

Проект «Связь поколений: от прадедов к внукам» был направлен, в первую очередь, на развитие духовно-эмоциональной связи между детьми и пожилыми людьми нашей станицы, которые родились и выросли или приехали в Новомышастовскую совсем молодыми, прожили и проработали здесь многие годы. Объединяясь в проведении тематических праздников и досугов с взрослыми, дети приобрели опыт взаимоотношений, научились видеть и понимать эмоциональное состояние взрослых людей, у дошкольников сформировалась сфера личностных взаимоотношений. Проект помог детям не разорвать связь поколений, найти для себя много нового и интересного, глубже познать культуру своего народа, научил гордиться героическим прошлым нашей Родины.

В ходе проекта были проведены следующие мероприятия :

- Чтение тематической литературы, рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта, литературных произведений из серии «Детям о взрослых», сказки о материнской любви.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста «И помнит мир спасенный».

- Знакомство дошкольников с символами государства.

- Слушание колокольной и духовной музыки.

-Участие старшего поколения в жизни ДООУ.

-Экскурсии к памятникам.

-Чествование ветеранов войн и труда (организация чаепития , концертов, подарков, изготовленных руками детей).

- Посещение тематических выставок в станичном музее.
- Знакомство с календарными православными и народными праздниками и проведение некоторых из них.
- Организация выставок рисунков, поделок, фотовыставок:
- «Портрет моей бабушки»;
- «Мои бабушка и дедушка – лучше всех на свете»;
- «Руками бабушек и дедушек»;
- «Весны пасхальной пробуждение»;
- «Славься, День Победы!»;
- «Спасибо за Победу прабабушке и прадеду!»;
- «Мгновения большой войны»;
- «Учимся быть солдатами»;
- «Рисуют бабушки и дедушки»;
- «Рождественская ярмарка»
- Цикл непосредственно образовательной деятельности под названием «Уроки доброты».
- Изготовление творческих детско-родительских работ «Мои бабушка и дедушка» (ко Дню пожилого человека).
- Тематическое развлечение ко Дню пожилого человека «Тряхнем стариной!».
- Тематическое развлечение ко Дню пожилого человека «Тряхнем стариной!».
- Фотовыставка «От фотографии семьи к истории станицы и семьи»
- Оформление тематических уголков в группах ко Дню Победы:
- «Гордимся и поздравляем!»;

- «Никто не забыт, ничто не забыто»;

- «Дети войны».

Проект способствовал патриотическому воспитанию, сближению с разными поколениями, гордости за свою Родину!

Проект завершился шествием в «Бессмертном полку» где в едином строю шли стар и млад, в великой гордости за свое отечество!

Старший воспитатель МДБОУ «Детский сад №58» _____ Клишина М.Г.

Заведующий МДБОУ «Детский сад №58» _____ Иванова О.В.



Выписка

из протокола № 4 заседания педагогического совета муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №58»

от 26.05.2020г.

Присутствовало 11 человек
Отсутствовало: 0

Повестка дня:

6. Представление проектов педагогов Денисенко Я.А., Феньковой Л.И., Охрименко Е.В., старшего воспитателя Клишиной М.Г.

6. Представление социально значимых проектов педагогами Денисенко Я.А, Феньковой Л.И., Охрименко Е.В., старшим воспитателем Клишиной М.Г..

Слушали старшего воспитателя Клишину Марианну Георгиевну, которая представила проект «Связь поколений : от прадедов к внукам».

Целью проекта является : Формирование духовно-нравственных качеств личности, позитивного отношения дошкольников к старшему поколению как к уважаемым членам общества через приобщение их к активному сотрудничеству, через разъяснение дошкольникам значения мудрости пожилого человека.

Задачи проекта:

- 1.Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию уважения к людям старшего поколения.
2. Способствовать расширению круга общения с взрослыми.
3. Формировать коммуникативные умения и навыки; тактично, с уважением обращаться к гостям детского сада, внимательно их выслушивать.
4. Воспитывать внимательное отношение к пожилым людям.
5. Поддерживать и развивать проявления гуманности в поведении детей.
6. Формировать интерес к общественной жизни.
7. Приобщить детей к духовно-нравственной традиции русского народа.
8. Укреплять знания о семейных традициях и наладить преемственность между поколениями.
9. Привлекать пожилых людей к совместной деятельности с детьми и сотрудниками детского сада для проведения цикла совместных мероприятий.

Далее Марианна Георгиевна перечислила этапы работы над проектом сделав акцент на ожидаемых результатах,

Для детей:

1. Установление возможности более тесного общения людей пожилого возраста и молодого поколения, приобретение опыта взаимоотношений.

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 58»
Ст. Новомышастовская Красноармейского района Краснодарского края

Социально значимый проект
«Здоровым быть здорово!»

Разработала: Денисенко Яна Алексеевна

воспитатель МДБОУ «Детский сад № 58»

Руководитель проекта : Клишина Марианна Георгиевна,

старший воспитатель МДБОУ «Детский сад №58»



Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	Социально значимый проект «Здоровым быть здорово!»
Автор проекта	Воспитатель Яна Алексеевна Денисенко
Руководитель проекта	Клишина Марианна Георгиевна
Тип проекта	Информационный, практико-ориентированный, групповой, долгосрочный
Участники проекта	Воспитанники подготовительной группы, родители, воспитатели
Срок реализации	сентябрь 2020г.- апрель 2021г.
Описание материала	<p>Предлагаю вам проект для детей подготовительной группы (6-7 лет) «Здоровым быть здорово!». Этот проект направлен на воспитание потребности в здоровом образе жизни детей старшего дошкольного возраста. Он знакомит детей со спортивными и дидактическими играми, квест-играми, которые направлены на формирование культуры здорового образа жизни у дошкольников, проявление коммуникабельности, ответственности, самостоятельности и командного взаимодействия, а также на создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации дошкольников. Значимость данной работы определяется решением задач оздоровления дошкольников, воспитания культуры безопасного и здорового образа жизни – создания прочной основы для воспитания здорового ребенка.</p>
Актуальность	<p>Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой, самим собой необходимо</p>

	<p>В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.</p> <p>Помочь детям узнавать и учиться понимать значимость для жизни человека здоровья, стало причиной создания этого проекта.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Углублять и систематизировать представления детей о факторах, влияющих на состояние здоровья своего и окружающих, формировать осознанное выполнение требований к безопасности жизни, развивать интерес к физической культуре, активизировать работу с семьей по проблеме формирования привычки к здоровому образу жизни.</p> <p>Обогащать знаниями детей о витаминах и продуктах питания, и их полезных свойствах, формировать представления детей о здоровье и здоровом питании.</p> <p>Формировать у детей навык сотрудничества, умение работать в команде, повышение мотивации дошкольников на сохранение здоровья.</p>

Задачи проекта

1. Закреплять у детей первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни.
2. Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
3. Развивать двигательные возможности ребенка за счет освоения новых движений и упражнений.
4. Сформировать навык взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь.
5. Повышать сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.
6. Повышать уровень знаний и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношения с воспитателями группы и через совместное творчество.

Этапы реализации проекта

Предварительный этап

1. Подбор литературы и разнообразного материала по данной теме, разработан план.
2. Рассмотрение иллюстраций «Виды спорта».
3. Создание памяток «Спорт- это здоровье!».
4. Анкетирование родителей на тему «Условия здорового образа жизни в семье».

Основной этап

1. Беседы на тему «Полезная и вредная пища», «Полезные и вредные привычки», «Личная гигиена», «Почему мы растём?», «Режим дня», «Что такое здоровье» с использованием ИКТ.
2. Спортивные развлечения «Зимние забавы».
3. Проведение оздоровительных мероприятий ежедневно: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна, дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастики, физкультминутки, эмоциональные разрядки, релаксация, закаливание.
4. Заучивание считалочек для подвижных игр.
5. Создание картотеки дидактических игр и пословиц, поговорок о здоровье и спорте.
6. Квест-игры «Разведчики», «В поисках сокровищ».
7. Занятия из серии «Здоровье».
8. Подвижные игры: «Собери флажки», «Догони соперника», «Перемени предмет», спортивное развлечение «Мы весёлые ребята» и др.
9. Продуктивная деятельность:
 - художественное творчество: Выставка рисунков «Мы со спортом крепко дружим».

	<p>бодрости», В. Бондаренко «Где здоровье медвежье», В. Голявкина «Про Вовкину тренировку», С. Островский «Будьте здоровы», З. Петрова «Физкультура!».</p> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации для родителей «Как с пользой для здоровья провести выходные с семьёй», «Режим дня», «Как сохранить здоровье ребёнка». -Изготовление альбома «ЗОЖ в нашей семье». - Семейные поделки из бросового и природного материала «Физкультурное оборудование своими руками». - Акция «Здоровью зелёный свет». - Тематические листовки «Здоровым жить здорово!» - Фотоколлаж совместного творчества воспитателей группы, детей и их родителей «В страну здоровья всей семьёй». <p>Заключительным этапом проекта стала квест-игра «Космос и я», создание презентации проекта.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Расширение у детей представлений о здоровом образе жизни; появление интереса детей к здоровому образу жизни; сохранение и укрепление здоровья детей; активное включение родителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.</p>

Отчет
о реализации проекта «Здоровым быть здорово!»
воспитателя Я.А. Денисенко, старшего воспитателя Клишиной М.Г.
муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 58» муниципального образования Красноармейский
район

Данный проект был направлен на укрепление здоровья детей, развитие двигательной активности, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией, закрепление у детей понятия «здоровье».

В результате проекта были достигнуты следующие задачи:

- закрепили у детей первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни.
- воспитали у детей бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
- сформировали навык взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь.
- повысили сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.
- повысили уровень знаний и обогатили опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношения с воспитателями группы и через совместное творчество.

Основной целью проекта была пропаганда среди воспитанников ДООУ и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту, повышение двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.

Работа проводилась по направлениям:

- работа с детьми;
- работа с родителями;
- работа с педагогами.

Работа с педагогами была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, предварительная работа по подбору литературы и разнообразного материала по данной теме, разработан план, проведены мероприятия.

Для родителей были проведены консультации:

- «Как с пользой для здоровья провести выходные с семьёй», «Режим дня», «Как сохранить здоровье ребёнка».
- Изготовление альбома «ЗОЖ в нашей семье».
- Семейные поделки из бросового и природного материала «Физкультурное оборудование своими руками».

- Фотоколлаж совместного творчества воспитателей группы, детей и их родителей «В страну здоровья всей семьёй».

В работе с детьми использовались различные формы:

- чтение и разучивание произведений художественной литературы и фольклора о спорте и здоровом образе жизни;
- рассматривание иллюстраций о видах спорта;
- занятия из серии «Здоровье»;
- познавательные беседы на тему «Полезная и вредная пища», «Полезные и вредные привычки», «Личная гигиена», «Почему мы растём?», «Режим дня», «Что такое здоровье» с использованием ИКТ;
- спортивные развлечения «Зимние забавы»;
- разнообразные дидактические игры и пословицы, поговорки о здоровье и спорте: «Полезная еда», «Угадай вид спорта», «Что было бы, если бы...»;
- квест-игры «Разведчики», «В поисках сокровищ», «Космическое путешествие»;
- выставка детских рисунков «Мы со спортом крепко дружим».

Все эти проведенные мероприятия способствовали закреплению знаний о здоровом образе жизни. Проект «Здоровым быть здорово!» реализует отраженную в Федеральном государственном стандарте дошкольного образования образовательную область «Физическое развитие». Проведенная работа в рамках данного проекта дала положительные результаты в оздоровлении и формировании поведенческих навыков здорового образа жизни дошкольников.

Заведующая МДБОУ «Детский сад №58»
Старший воспитатель
Воспитатель



Иванова О.В.
Клишина М.Г.
Денисенко Я.А.



Протокол № 4

Тема: Анализ воспитательно - образовательной работы ДОУ за 2020-2021 учебный год.

от 26.05.2021г.

Присутствовало 11 человек

Отсутствовало: 0

Цели: анализ фактического состояния воспитательно-образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.

План проведения педагогического совета:

- 1.Итоги выполнения проекта решения педагогического совета № 3 от 31.03.2021г.
2. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за прошедший учебный год.
3. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности подготовительной группы к школьному обучению
4. Годовой отчет учителя-логопеда за 2020-2021 у.г.
5. Утверждение плана летней-оздоровительной работы Лето 2021.
6. Представление проектов педагогов Денисенко Я.А., Феньковой Л.И., Охрименко Е.В., старшего воспитателя Клишиной М.Г.
7. Решение педагогического совета

Ход педагогического совета

1. Итоги выполнения проекта решения педагогического совета

По первому вопросу выступила, старший воспитатель Клишина М.Г. все решения предыдущего педсовета выполнены в полном объеме, а именно

Для обогащения, расширения педагогического опыта родителей ежемесячно размещаются на сайте ДОУ новости из жизни каждой группы.

Используются в работе нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

Организована и проведена: «Неделя здоровья» в апреле месяце 2021 года с привлечением родителей.

2. Анализ деятельности ДОУ за прошедший учебный год:

Об итогах учебного года перед коллективом педагогов выступила заведующий Иванова О.В. Планирование образовательной деятельности дошкольного учреждения – обязательный инструмент управления работы педагогов и педагогическим процессом в целом. Для определения эффективности деятельности ДОУ в том или ином направлении необходимо проанализировать выполнение поставленных задач на конкретный отрезок времени. Оксана Витальевна сделала анализ работы за прошедший учебный год:

акцент на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии.

Организовать сбалансированное питание. В меню включить соки, свежие овощи и фрукты, что будет способствовать витаминизации детского питания. Обеспечить проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе, использовать закаливание с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Педагогам активно использовать разнообразные методы и приёмы оздоровления: закаливание, босохождение, массаж, дыхательную гимнастику, пальчиковую гимнастику. Вся проводимая оздоровительная работа должна осуществляться под руководством медицинской сестры.

Большое внимание летом должно быть отведено поисково-исследовательской деятельности детей. Игры с песком и сооружение построек из него – одно из самых увлекательных занятий в летнее время. Проведение опытов и экспериментов по изучению свойств воды, песка, ветра, коллекционирование камней, листьев. Экспериментирование «Какой песок легче – сухой или мокрый?»; «Что тонет в воде – камень, песок или дерево?», учиться с помощью педагогов, находить ответы на поставленные вопросы.

Для повышения уровня информированности родителей проводить консультации и беседы согласно плану. В уголки для родителей включать в информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию. Информация о проведённых мероприятиях размещать на сайте ДОУ

На протяжении всего летнего периода привлекать родителей к активному участию в мероприятиях : помогать в организации экскурсий, принимать участие в оформлении участков, цветников, участвовать в праздниках и досугах, смотрах-конкурсах.

6. Представление социально значимых проектов педагогами Денисенко Я.А, Феньковой Л.И., Охрименко Е.В., старшим воспитателем Клишиной М.Г..

Слушали старшего воспитателя Клишину М.Г. и воспитателя Денисенко Яну Алексеевну которые представили проект «Здоровым быть здорово!». Целью проекта является активизация работы с семьей по проблеме формирования привычки к здоровому образу жизни.

Задачи проекта:

1. Закреплять у детей первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни.
2. Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
3. Развивать двигательные возможности ребенка за счет освоения новых движений и упражнений.
4. Сформировать навык взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь.
5. Повышать сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.
6. Повышать уровень знаний и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношения с воспитателями группы и через совместное творчество.

Далее Марианна Георгиевна и Яна Алексеевна перечислили этапы работы над проектом сделав акцент на Ожидаемых результатах, они были полностью достигнуты.

Решение:

Утвердить и внедрить в работу ДОУ социально значимый проект « Здоровым быть здорово!»

Решение принято единогласно.

7. Решение педагогического совета

- работу педагогического коллектива детского сада в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной;
- план Летней-оздоровительной работы принять к исполнению;
- продолжать активно участвовать в проектах и конкурсах различных уровней и привлекать родителей к данной деятельности;
- наметить направления деятельности педагогического коллектива, исходя из итогов прошедшего года.

Заведующий МДБОУ «Детский сад №58»

Иванова О.В.

Секретарь ст.воспитатель

Клишина М.Г.



Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение

« Детский сад №58»

Педагогический проект

по социально-коммуникативному развитию детей старшего
дошкольного возраста посредством активного взаимодействия с
родителями воспитанников «Семья и детский сад»



Автор

Старший воспитатель

Клишина М.Г.

2021год

Паспорт проекта

Пояснительная записка:

В соответствии с инновационной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, -6-е изд., от 2020 года меняется формат взаимодействия родителей и воспитателей. Родители из требовательных "заказчиков образовательной услуги" становятся союзниками, партнерами и помощниками воспитателей, полноправными участниками образовательного процесса.

Социально-коммуникативное развитие направлено на развитие первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению, целенаправленности и саморегуляции, формирование социальных представлений, умений и навыков.

Актуальность:	Известный отечественный психолог <i>Л.С. Выготский</i> писал, что семья — важнейший элемент социальной ситуации развития. Именно она оказывает решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, формирование у него социально-нравственного потенциала. В семье закладываются исходные жизненные позиции, ребенок овладевает социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе. Обучение дошкольников социальному опыту, накопленному человечеством, овладение культурным наследием страны, привитие нравственных норм, традиций народа — прямая функция семьи как социального института. Поэтому, как бы серьезно ни продумывались формы и методы социально-коммуникативного развития детей в ДОО, как бы высоко ни были развиты социальные компетенции педагогов, невозможно достигнуть поставленной цели без поддержки и активного участия родителей в образовательном процессе. Ни одна, даже самая лучшая программа социально-коммуникативного развития детей не сможет дать полноценные результаты, если она не реализуется совместно с семьей, если в ДОО не создано детско-взрослое сообщество (педагоги — дети — родители), для которого характерно содействие друг другу, учет возможностей и интересов каждого, его прав и
----------------------	--

	обязанностей.
<p>Проблемная ситуация:</p>	<p><i>Проблема приобщения ребенка к социальному миру, формирования умения адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении, осознавать самоценность собственной личности и других людей, выражать чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями общества, на современном этапе развития общества остается одной из ведущих.</i></p> <p>Взаимодействие с семьей — неперемное условие социально-коммуникативного развития детей, которое в своей основе базируется на положительных примерах в поведении взрослых. Например, нельзя требовать от ребенка соблюдения какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда ему следуют. Или как поддерживать уверенность ребенка в своих возможностях, если дома, у близких он чаще получает порицание, чем похвалу и одобрение? Несогласованность в требованиях, предъявляемых детям в детском саду и дома, может вызвать у ребенка чувство растерянности, обиды и даже агрессии.</p> <p>Поэтому крайне важно, чтобы составной частью работы по социально-коммуникативному развитию детей было повышение социальной компетентности родителей. Это необходимо, чтобы предупредить ошибки, допускаемые в семье: многие родители недооценивают значение развития взаимоотношений детей, их поведения в обществе, не уделяют должного внимания трудовому воспитанию и т.д. В соответствии с этим, перед педагогом стоит особая задача: заинтересовать родителей перспективами социально-коммуникативного развития детей, вовлечь их в жизнь детского сада, сделать союзниками в своей работе. Важно активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях, распространять положительный опыт воспитания в семье. Проект — прекрасный</p>

	повод поразмышлять о роли семьи в социально-коммуникативном развитии детей.
Цель проекта:	Развитие социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста при формировании полноценной личности через активное вовлечение родителей в образовательное пространство детского сада.
Задачи проекта: 1. Задачи для детей: Образовательные	<ul style="list-style-type: none"> – формировать представление о добре и зле, способствовать гуманистической направленности поведения; – закреплять умение действовать по правилам игры, соблюдая ролевые взаимодействия и взаимоотношения; – учить детей распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с взятой ролью, не выходить из взятой роли до конца игры; – учить вести ролевые диалоги. – обогатить представления детей о предметах и явлениях окружающего мира – дать возможность детям при помощи взрослого узнать о труде взрослых – прививать знания основ безопасности и здоровьесбережения.
Развивающие	<ul style="list-style-type: none"> – развивать творческие способности – развивать интерес к играм – Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. – совершенствовать самостоятельность в организации досуговой деятельности; – формировать чувство осторожности, развивать умения соблюдать осторожность при работе с острыми предметами; оберегать глаза от травм во время игр и занятий.
Воспитательные	<ul style="list-style-type: none"> – воспитывать любовь и уважение к малой Родине, к родной природе; к отечественным традициям и праздникам; – уважать права и достоинства других людей, родителей, пожилых, воспитывать

	<p>толерантность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – поощрять участие в сюжетно-ролевых играх, использовать бережливые технологии, отражать социальные взаимоотношения между людьми в соответствии с их профессиональной деятельностью.
<p>Задачи для родителей:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; – объединить усилия для развития и воспитания детей; – создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; – активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; – поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
<p>1.Задачи для педагога:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработать перспективный план работы по данной теме; – создавать условия для активного участия родителей в жизни группы, детского сада и социума; – обеспечивать взаимодействие с детьми, способствующее их эмоциональному благополучию; – создавать общую атмосферу доброжелательности, принятия каждого, доверия, эмоционального комфорта, тепла и понимания; – создавать условия для общения со старшими и младшими детьми и людьми пожилого возраста; – обеспечивать одинаковое отношение ко всем участникам совместной игры, общения; – удовлетворять потребности каждого ребенка во внешних проявлениях, симпатии к нему лично; – предотвращать негативное поведение, обеспечивающее каждому ребенку

	<p>физическую безопасность со стороны сверстников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомить с нормативными способами разрешения конфликтов; – формировать представления о положительных и отрицательных действиях детей и взрослых и отношения к ним – закладывать групповые традиции, позволяющие учитывать настроения и пожелания детей при планировании жизни группы в течение дня;
Интеграция образовательных областей:	<ul style="list-style-type: none"> – «Познавательное развитие»; – «Речевое развитие»; – «Социально-коммуникативное развитие»; – «Физическое развитие»; – «Художественно-эстетическое развитие».
Виды детской деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> – Игровая; – Коммуникативная; – Познавательно-исследовательская; – Трудовая; – Чтение. – Совместная деятельность детей и взрослых
Обеспечение проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническое (аудиозаписи, мультфильмы, фотоаппарат, компьютер). 2. Учебно-методическое (книги, игры, пособия, иллюстрации, картины и т.д.). 3. Информационное для тематического поиска информации (печатные, электронные, аудио и видеоматериалы).
Участники проекта:	<p>Дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели группы, педагоги ДОУ.</p>
Тип проекта:	<p>Социальный, познавательно – творческий, практико-ориентированный.</p>
Срок проекта:	<p>Долгосрочный (1 учебный год).</p>
Форма проведения:	<p>В повседневной жизни и в различных видах</p>

	деятельности.
Предполагаемый результат:	<p>Постоянная, непрерывная работа по всем направлениям образовательной области способствует социально – коммуникативному развитию каждого ребёнка. Дети становятся более раскрепощёнными и самостоятельными, целеустремлёнными и уверенными в себе, общительными, более внимательными и заботливыми по отношению к сверстникам и взрослым; способными к взаимопониманию и сотрудничеству. У детей формируется способность совместно принимать решения и следовать их выполнению.</p> <p>У родителей возрастает интерес к жизни детского сада, а общение с воспитателем приобретает более открытый и дружеский характер, в результате чего достигается и лучшее взаимопонимание в педагогических вопросах.</p> <p>Взрослые выступают здесь как равноправные партнеры взаимодействия с детьми, занимая не назидательную учебно-дисциплинарную позицию, а общаясь с ребенком на равных. Именно в процессе непосредственного участия в общем деле дети усваивают их богатейший опыт, поскольку взрослые естественно и непосредственно на собственном примере показывают образцы взаимодействия и поведения в определенных ситуациях. В такой совместной деятельности педагоги лучше узнают детей, особенности их характера, темперамента, мечты и желания. Создается микроклимат, в основе которого лежат уважение к личности маленького человека, забота о нем, доверительные отношения между взрослыми и детьми в ДОО.</p>
Этапы работы над проектом:	<p>I этап – подготовительный (сентябрь-октябрь 2020г.).</p> <p>II этап – основной (ноябрь 2020г. - март 2021г.)</p> <p>III этап – заключительный (апрель-май 2021г.).</p>
Возможный риск:	Слабая заинтересованность детей, родителей; материально-техническое обеспечение.

<p>Путь преодоления:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совместные мероприятия с детьми и родителями; - Информирование родителей с помощью информационных стендов. - Замена, в случае необходимости отсутствующих технических средств или продуктов, на подходящие.
<p>Презентация проекта:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских работ; - Презентация-отчёт по проделанной работе в конце учебного года.
<p>Предварительная работа:</p>	<p>Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.</p>
<p>Взаимодействие с родителями:</p>	<p>с Коллективные:</p> <ul style="list-style-type: none"> — консультации и беседы; — оформление наглядно-информационных стендов; — подготовка памяток, папок-передвижек, фотовыставок; — оборудование библиотеки и видеотеки для родителей; — дни открытых дверей; <p>Индивидуальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> — консультации и беседы;
<p>Совместная деятельность педагогов, детей и родителей:</p>	<ul style="list-style-type: none"> — совместное проведение занятий и досугов; — разнообразные конкурсы (стенгазет, поделок, рисунков, зимних построек и т.д.); — экскурсии; — выступления для детей
<p>Ожидаемые результаты проекта: Дети:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; - развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; - развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; - формирование готовности к совместной

	<p>деятельности со сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; <p>формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>
Родители:	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение педагогической культуры родителей. Установление с ними доверительных и партнёрских отношений. - Формирование активной позиции родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе ДОО; - расширение представления родителей о педагогической деятельности сотрудников ДОО; - педагоги, родители, дети примут участие в становлении новых традиций в ДОО; - установление более тесных отношений между ДОО и родителями.
Педагог:	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны новые разнообразные модели маркеров игрового пространства для различных видов деятельности, которые могут использовать в работе другие педагоги; - Разработан перспективный план работы по данной теме; - Созданы условия для активного участия родителей в жизни группы, детского сада и социума; - обеспечено взаимодействие с детьми, способствующее их эмоциональному благополучию; - создана общая атмосфера доброжелательности, принятия каждого, доверия, эмоционального комфорта, тепла и понимания;
Продукт проекта:	Тематический альбом " Моя семья и детский сад"
Теоретическая	Взаимодействие детского сада и семьи в

<p>значимость проекта:</p>	<p>вопросах социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста можно представить следующим образом: «Полученные результаты расширяют представления о процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников».</p>
<p>Практическая значимость:</p>	<p>заключается в том, что изложенный материал может быть использован педагогами, организующими развитие социально-коммуникативных навыков в дошкольном образовательном учреждении.</p>
<p>Тематический план работы</p>	
<p>Сроки</p>	<p>Мероприятия</p>
<p>Сентябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение литературы по теме проекта. 2. Постановка цели и задач, составление плана работы. 3. Сбор и анализ литературы по данной теме. 4. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта. 5. Обеспечение дидактическим материалом. 6. Обогащение предметно-пространственной среды дидактическим, методическим материалами по теме проекта. <p><i>В приложении конспекты сюжетно-ролевых игр представлены темы различных игр. В проекте представлены общие. (можно дополнять по желанию детей)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Вводная беседа с детьми "Мама, папа, я - счастливая семья" – Выставка рисунков "Моя семья" <p>Обогащение сюжета детской игры в зоне ближайшего развития. СРИ «Детский сад» .</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экскурсия по детскому саду. Наблюдение за работой воспитателя, няни и др. работников детского сада. Беседа: «Кто и как работает в нашем саду». – Д/игра «Режим дня». – Познавательная беседа "Здоровый образ жизни" <p>Приобщение к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чтение рассказов и стихов о детском саду: «Про

	<p>себя и про ребят», «Зазвонил будильник» Г. Ладонщиков; «Как Антон полюбил ходить в детский сад» В.Зернова, «За обедом» С.Баруздин.</p> <p>Рисование на тему: «Детский сад». Выставка рисунков детского творчества.</p>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> – Памятка " Взаимодействие с родителями в рамках инновационной программы дошкольного образования" – Участие родителей в выставке-конкурсе детско-семейного творчества «Осень, осень в гости просим!» – Консультация для родителей "Витаминный календарь"
Октябрь	<p>Обогащение сюжета детской игры в зоне ближайшего развития СРИ «Водители».</p> <p>«Гараж».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Беседа с детьми: «Городская улица», «Дорожные знаки». <p>Приобщение к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чтение произведения М.Ильина, Е.Сегала «Машины на нашей улице», Н.А.Кнушевицкая «Шофёр»; Б.Житков «Светофор». – Самостоятельное конструирование по замыслу автобус, мосты с использование различных видов конструкторов. <p>Изготовление при непосредственной помощи родителей атрибутов для игрового пространства: дорожные знаки, вывески, руль и др.</p>
Работа с родителями	<p>Выступление-презентация родителей (отцов) «Я расскажу вам о своей профессии.....» (предложить родителям составить рассказ-презентацию о своей профессии).</p> <p>Папки – передвижки для родителей: "Безопасность дорожного движения", памятки, индивидуальные беседы.</p>
Ноябрь	<p>Обогащение сюжета детской игры в зоне ближайшего развития СРИ "Семья"</p> <ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Моя семья», «Как я маме помогаю», «Кто, кем работает?» «Чем мы занимаемся дома?» – Рассматривание сюжетных картинок, фотографий по теме семья. – разыгрывание сюжетов: «Утро в семье» «Обед в семье», «Мама укладывает детей спать», «Помогаем маме стирать белье», «Большая уборка дома» <p>Приобщение к художественной литературе: Д.Габе из серии «Моя семья»: «Мама», «Братик», «Работа», А.Кардашова «Большая стирка».</p>

	<p>- заучивание стихотворений и песен о маме к празднику</p> <p>-изготовление подарков для мам «Букет для мамы» - аппликация</p>
Работа с родителями	<p>Совместное праздничное развлечение детей родителей ко Дню Матери.</p> <p>Фотовыставка ко Дню Матери «Моя мама».</p> <p>Папка-передвижка "Гендерное воспитание"</p> <p>Выступление-презентация родителей (мамы) «Я расскажу вам о своей профессии.....» (предложить родителям составить рассказ-презентацию о своей профессии).</p> <p>Консультация для родителей "Развитие и применение навыков самообслуживания"</p>
Декабрь	<p>Обогащение сюжета детской игры в зоне ближайшего развития СРИ «Магазин» (супермаркет)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Беседа на тему: «Как я с мамой ходил в супермаркет». – Беседа «Поведение в общественных делах» – Беседа «Деньги, вчера, сегодня, завтра» – Наблюдение за работой продавца, покупателя, кассира. – Дидактическая игра «Магазин», «Назови магазин» – Просмотр мультфильма «Осторожно обезьянки» (2 серия) – случай в кондитерской. <p>Приобщение к художественной литературе:</p> <p>«Ниночкины покупки» Ю.Д.Владимиров, Б. Воронько</p> <p>«Сказка о необычных покупках» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Этическая беседа о поведении в общественных местах. - Беседы: «Как мы встречали Новый год». - Рисование на тему: «Новый год». - Совместное изготовление новогодних открыток и приглашений на ёлку, ёлочных украшений, подарков.
Работа с родителями	<p>Изготовление атрибутов к игре: ценники, чеки, деньги и др. (помощь родителей)</p> <p>Экскурсия в магазин с привлечением родителей.</p> <p>Украшение группы к новому году совместно с родителями «Творческая мастерская»</p> <p>Проведение праздника для детей и родителей «Новогодний карнавал»</p> <p>Инструктаж для родителей "Безопасный Новый год"</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа с детьми "Как провели каникулы?" <p>Коллективный труд "Наши игрушки скучали без нас". Помочь расставить игрушки, навести порядок в группе.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Акция "Поможем книжке". В центре книги подклеить книги, расставить по желанию детей. Чтение по желанию детей. – "Творческая мастерская" .Рисуем иллюстрации к понравившимся произведениям. – Праздничное развлечение -эстафеты "День снега" с участием родителей.
Работа с родителями	<p>«Снежный городок» - изготовление снежных построек на площадке группы совместно с родителями и детьми.</p> <p>Консультация для родителей "Развитие у детей регуляторных способностей и формировании социальных представлений, умений и навыков"</p> <p>Точка доступа в Сети Интернет https://umnazia.ru/blog/all-articles/razvitie-socialnyh-navykov-u-doshkolnikov</p>
Февраль	<p>Обогащение сюжета детской игры в зоне ближайшего развития СРИ «Российская Армия».(«Моряки», «Летчики»)</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы о истории праздника «Защитника Отечества» и традициях, связанных с этим праздником. – развлечение в группе "Готовимся стать защитниками Отечества" – Познавательная беседа "Основы безопасности жизнедеятельности" <p>Приобщение к художественной литературе: Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», «Твои защитники»; С. Алексеев «Таня Савичева», «Шуба»; Б. Никольский «Как танк в воду спускался»; А. Митяева «Почему армия родная?»</p> <p>- Составление рассказов о военных профессиях. - "Творческая мастерская" "Подарки для наших пап и дедушек". Поддерживать детскую инициативу. Предложить в центре творчества различные виды бумаги и бросовый материал .</p>
Работа с родителями	<p>Фотовыставка «Наши папы и отважны и сильны» к оформлению привлечь мам и детей.</p> <p>Размещение материала на стенде для родителей на тему: «23 февраля – День Защитника Отечества».</p> <p>Консультация для родителей "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста"</p>
Март	<p>Обогащение сюжета детской игры в зоне ближайшего развития СРИ «Дочки - матери», «Парикмахерская».</p> <p>Беседа «Мамы всякие нужны».</p>

	<p>Цель: формировать у детей представление о профессии мамы; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь.</p> <p>Анализ ситуаций «Доброта и безразличие».</p> <p>Задачи: предложить рассмотреть различные ситуации, учить высказывать своё мнение; обсудить, как отличить проявления доброты.</p> <p>Приобщение к художественной литературе: Г.Глушнев. 8 Марта. Мама пришла, А.Барто. Мама поет, Е.Картавцева. Колыбельная для мамы, Е.Серова. Как я оставался за маму. Три мамы, В.Сутеев. Мамин праздник, В.Шуграева. Маме, С.Погореловский. Спокойной ночи</p> <p>Изготовление подарков для мам с помощью нетрадиционных техник рисования и аппликации. Дать детям на выбор несколько вариантов, чтобы поддержать детскую инициативность. В процессе творческой деятельности возможно слияние техник и рождение совершенно нового продукта.</p>
Работа с родителями	<p>Праздничная выставка фото и детских работ «Мамочка милая»</p> <p>Участие родителей в проведении утренника, посвященного Международному дню 8 марта.</p> <p>Семинар – практикум для родителей «Социализация дошкольников в условиях семьи. Обучение с увлечением»</p>

Апрель	<p>Обогащение сюжета детской игры в зоне ближайшего развития СРИ "Больница"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Медицинский осмотр». - Экскурсия в мед. кабинет - Рассматривание иллюстраций на тему «Лечение больного» (познакомить с мед. инструментами) <p>Приобщение к художественной литературе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стихотворение С. Михалкова «Прививка» 2. К. Чуковский «Айболит» 3. Загадки по теме «Больница» 4. З. Александрова «Мой Мишка» 5. А. Крылов «Заболел петух ангиной» 6. В. Берестов «Больная кукла» 7. Е. Благинина «Больной Зайка» 8. Ю. Яковлева «Больной» 9. И. Турчина «Человек заболел» <p>Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Кому что нужно для работы» (закрепить знание инструментов для определенной профессии) - Д/и «К какому врачу нужно обратиться Мишке?» (закрепить название профессий) - Д/и «Чистые руки» (формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены) - Д/и «Откуда эта вещь?» (закрепить знания детей о назначении предметов, умении ими пользоваться) <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемная ситуация: Кукла Ксюша заболела (что делать? Вспомнить с детьми, что делают мамы, когда они болеют) 2. Проблемная ситуация: У Зайки на лапке заноза (кто может помочь) 3. Проблемная ситуация: Дети, которые ранее не включились в игру, захотели участвовать (Помочь вспомнить, кто еще помогает врачу) 4. Проблемная ситуация: Кукла Ксюша упала с велосипеда и разбила коленку (вспомнить с детьми как нужно оказывать первую помощь пострадавшему).
Работа с родителями	<p>Консультация мед. сестры по оказанию первой помощи детям. Включить либо в повестку родительского собрания, либо печатный вариант.</p> <p>С помощью родителей сшить мед. халат, шапочку, косынку, сумочку для врача, мед сестры;</p>

	изготовить аптечку с лекарствами (муляжи, предметы – заместители).
Май	<p>Беседа «День Победы» Цель: воспитывать детей в нравственно- патриотическом духе; закреплять их знания о том, как наш народ защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны. Задачи: сформировать представление о Дне Победы, традициях его празднования, Великой Отечественной войне, жизни людей на войне; воспитывать любовь к родине, уважение к ветеранам. Предложить детям в центре игровой деятельности подобрать атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Разведчики и пехотинцы», «Защитники Родины». Анализ развертывания сюжета детской игры. Дидактическая игра «Назови пословицу» Дидактическая игра «Раньше и теперь» Дидактическая игра «Защитники Отечества» Подвижная игра «Кто быстрее?» Подвижная игра «Саперы» см. приложение Просмотр видеофильмов о ВОВ, воспоминания ветеранов, участников войны. Слушание аудиозаписей, разучивание стихотворений к тематическому досугу. Итоговое мероприятие. Досуг "Семья и детский сад" (например..рассказы детей как его семья взаимодействует с детским садом)</p>
Работа с родителями	<p>Предложить родителям принять участие в возложении цветов к памятнику..... . Акция "Никто не забыт, ничто не забыто" Папка-передвижка "Безопасность детей в общественных местах. ". Осветить вопросы здоровьесбережения и предупреждения травматизма . Презентация проекта на педагогическом совете в ДОУ. Презентация результатов реализации проекта на итоговом родительском собрании. Презентация продукта проекта: Тематический альбом " Моя семья и детский сад"</p>
Список литературы:	<p>1. Инновационная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. -6-е изд., от 2020 года Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника: Учебное пособие. – М.: Сфера, 2011. – 80 с. 2. Бахтеева Э. И. Социально-коммуникативное развитие</p>

ребенка дошкольного возраста как аспект личностного становления // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 11. – С. 16–20.

3. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155.

4. Федичева А.А. Современные технологии социально-коммуникативного развития дошкольников [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://pedrazvitie.ru/raboty_doshkolnoe_new/index?n=21120
(дата обращения: 12.04.2017).

5. Ресурсы Сети Интернет. Точка доступа:

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/04/27/beseda-na-temu-den-pobedy-9-maya>

Отчет
о реализации проекта «Семья и детский сад»
старшего воспитателя Клишиной М.Г. муниципального дошкольного
бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 58»
муниципального образования Красноармейский район

Данный проект был направлен на проблему приобщения ребенка к социальному миру, формирования умения адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении, осознавать самоценность собственной личности и других людей, выражать чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями общества.

В результате проекта были достигнуты следующие задачи:

Сформировать представление о добре и зле, способствовать гуманистической направленности поведения;

- закрепить умение действовать по правилам игры, соблюдая ролевые взаимодействия и взаимоотношения;
- учить распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с взятой ролью, не выходить из взятой роли до конца игры;
- учить вести ролевые диалоги.
- обогатить представления детей о предметах и явлениях окружающего мира
- дать возможность детям при помощи взрослого узнать о труде взрослых
- воспитывать любовь и уважение к малой Родине, к родной природе; к отечественным традициям и праздникам;
- уважать права и достоинства других людей, родителей, пожилых, воспитывать толерантность;
- поощрять участие в сюжетно-ролевых играх, использовать бережливые технологии, отражать социальные взаимоотношения между людьми в соответствии с их профессиональной деятельностью.

Основной целью проекта была пропаганда среди воспитанников ДОУ и их родителей интереса к жизни детского сада;

- Усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

Работа проводилась по следующим направлениям:

- работа с детьми;
- работа с родителями;
- работа с педагогами.

Работа с педагогами была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, предварительная работа по подбору литературы и разнообразного материала по данной теме, разработан план, проведены мероприятия.

Для родителей были проведены консультации и беседы

- "Мама, папа, я - счастливая семья", "Витаминный календарь", «Обучение с увлечением»,

оформление наглядно-информационных стендов

Папка – передвижка «Безопасность детей в общественных местах», фотовыставок :

«Моя мама», «Наши папы и отважны и сильны», «Семейный альбом». памятка " Взаимодействие с родителями в рамках инновационной программы дошкольного образования";

В работе с детьми использовались различные виды детской деятельности:

- Игровая;
- Коммуникативная;
- Познавательно-исследовательская;
- Трудовая;
- Ознакомление с художественной литературой.
- Совместная деятельность детей и взрослых

Наблюдалась интеграция образовательных областей:

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Практическая значимость проекта заключается в том, что изложенный материал может быть использован педагогами, организующими развитие социально-коммуникативных навыков в дошкольном образовательном учреждении.

Заведующая МДБОУ «Детский сад №58»
Старший воспитатель



Иванова О.В.
Клишина М.Г.

Протокол № 4

Тема: Анализ воспитательно - образовательной работы ДОУ за 2020-2021 учебный год.

от 26.05.2021г.

Присутствовало 11 человек

Отсутствовало: 0

Цели: анализ фактического состояния воспитательно-образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.

План проведения педагогического совета:

1. Итоги выполнения проекта решения педагогического совета № 3 от 31.03.2021г.
2. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за прошедший учебный год.
3. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности подготовительной группы к школьному обучению
4. Годовой отчет учителя-логопеда за 2020-2021 у.г.
5. Утверждение плана летней-оздоровительной работы Лето 2021.
6. Представление проектов педагогов Денисенко Я.А., Феньковой Л.И., Охрименко Е.В., **старшего воспитателя Клишиной М.Г.**
7. Решение педагогического совета

Ход педагогического совета

1. Итоги выполнения проекта решения педагогического совета

По первому вопросу выступила, старший воспитатель Клишина М.Г. все решения предыдущего педсовета выполнены в полном объеме, а именно

Для обогащения, расширения педагогического опыта родителей ежемесячно размещаются на сайте ДОУ новости из жизни каждой группы.

Используются в работе нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

Организована и проведена: «Неделя здоровья» в апреле месяце 2021 года с привлечением родителей.

2. Анализ деятельности ДОУ за прошедший учебный год:

Об итогах учебного года перед коллективом педагогов выступила заведующий Иванова О.В. Планирование образовательной деятельности дошкольного учреждения – обязательный инструмент управления работы педагогов и педагогическим процессом в целом. Для определения эффективности деятельности ДОУ в том или ином направлении необходимо проанализировать выполнение поставленных задач на конкретный отрезок времени. Оксана Витальевна сделала анализ работы за прошедший учебный год: