

Рецензия

**на сборник конспектов ООД
«Жизнь, традиции и обряды Кубанских казаков»
воспитателя Татьяны Павловны Лисюниной МДБОУ «Детский сад № 58»
муниципального образования Красноармейский район.**

Сборник конспектов ООД «Жизнь, традиции и обряды Кубанских казаков» разработан воспитателем Татьяной Павловной Лисюниной и предназначен для педагогов дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

Количество страниц – 43.

Автор – составитель акцентирует внимание на то, что дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. С воспитания чувства привязанности к родному дому, детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Актуальность данной разработки обусловлена тем, что в нашей жизни утрачиваются народные традиции: любовь к родным и близким, уважение, почитание старших, любовь к Родине. Современные дети мало знают о родной станице, родном крае, особенностях народных традиций, природе родного края, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе. Поэтому нравственно-патриотическое воспитания является важнейшим направлением воспитательной работы детей дошкольного возраста.

Основная идея сборника заключается в воспитании у дошкольников нравственно-патриотических чувств, через ознакомление с историей и культурой Кубани.

Сборник обладает практической значимостью. Воспитатель сможет обогатить знания детей об образе жизни людей на Кубани в старину, их трудовой деятельности, познакомить с историей жилища кубанских казаков, их домашней утварью, с символикой Краснодарского края и города Краснодара в современное и давнее время.

Рецензируемый сборник конспектов ООД «Жизнь, традиции и обряды Кубанских казаков» интересен по содержанию и пошагово расписан для педагогической деятельности. Он может быть рекомендован для использования воспитателями в ДОУ.

4.10.2019 г.

Руководитель
Районного методического
объединения воспитателей ДОУ

Подпись удостоверяю
Директор МКУ РИМК при УО



И. В. Салькова

Е.В. Кругликова

Рецензия

на методическую разработку
«Сборник театрализованных игр для детей дошкольного возраста»
воспитателя Татьяны Павловны Лисюниной МДБОУ «Детский сад № 58»
муниципального образования Красноармейский район.

Методическая разработка воспитателя Татьяны Павловны Лисюниной посвящена подборке театрализованных игр для использования воспитателями в ходе организованной образовательной деятельности и в режимных моментах. Количество страниц – 41.

Автор-составитель аргументирует свою собственную точку зрения тем, что именно театрализованная деятельность позволяет ребёнку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа так как является самым распространенным видом детского творчества. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Актуальность методической разработки обусловлена большой социально-педагогической значимостью изучаемого вопроса, т.к. театрализованные игры развивают способности, помогают общему развитию, проявлению любознательности, стремлению к познанию нового, усвоению информации и новых способов действия, развивают мышление, формируют настойчивость. Кроме этого, эти игры развивают творческие способности и духовные потребности, раскрепощают и повышают самооценку.

Достаточно подробно автором-составителем представлены разновидности театральные игры для детей 3-7 лет. Это игры с элементами театрализации, занятия-игры, театрализованные рассказы, викторины – развлечения, спектакль-игра.

Методическая разработка «Сборник театрализованных игр для детей дошкольного возраста» воспитателя Татьяны Павловны Лисюниной соответствует образовательным стандартам и может быть рекомендована для использования в образовательно – воспитательном процессе ДОУ.

11.09.2019г.

Руководитель
Районного методического
объединения воспитателей ДОУ

Подпись удостоверяю
Директор МКУ РИМК при УО



И. В. Салькова

Е.В. Кругликова

Рецензия

на обобщение педагогического опыта работы воспитателя МДБОУ
«Детский сад № 58» Лисюниной Татьяны Павловны

Тема: «Детское экспериментирование – успешный путь ознакомления с окружающим миром»

В настоящее время стоит вопрос о повышении качества воспитания и образования подрастающего поколения на всех уровнях образовательной системы нашей страны. Особым видом педагогической работы, охватывающей все стороны деятельности, является экспериментирование. Детское экспериментирование — сложный многогранный процесс, включающий в себя и живое наблюдение, и опыты, проводимые ребёнком. В ходе его дошкольник постепенно овладевает моделью исследовательской деятельности — от постановки проблемы к выдвижению гипотезы и проверке её опытным путём.

В образовательном процессе дошкольного учреждения детское экспериментирование позволяет ребёнку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, устанавливать взаимосвязи и закономерности. Экспериментальная деятельность вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение), стимулирует познавательную активность и любознательность.

Организуя работу по экспериментальной деятельности, Татьяна Павловна предусматривает включение дошкольников в осмысленную деятельность, в процессе которой они бы сами могли обнаруживать все новые и новые свойства предметов, замечать их сходство и различие. Одним словом, детям предоставляется возможность приобретать знания самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Актуальность выбранного опыта в том, что в условиях современного дошкольного учреждения одной из существенных задач является оптимизация педагогической работы, направленной на развитие творческой инициативности и самостоятельности в процессе экспериментирования.

Цель данного опыта, не только способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, но и создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами физического эксперимента.

Для эффективного и успешного воспитательно-образовательного процесса по указанному направлению, в группе Татьяны Павловны выполнено преобразование предметно-развивающей среды и сформирован центр экспериментально-поисковой работы.

В результате работы Татьяны Павловны были сформированы картотеки опытов и экспериментов с неживой природой для детей старшего дошкольного возраста; игр с водой; проблемных ситуаций; карточки – схемы проведения опытов – экспериментов; разработаны рекомендации для

воспитателей и родителей по экспериментированию детей и другой методический материал.

Творческий подход к решению поставленных задач позволил педагогу добиться хороших результатов. У детей повысился уровень знаний: количество детей с высоким уровнем развития увеличилось на 10 %, количество детей со средним уровнем уменьшилось на 5%, количество детей с низким уровнем уменьшилось на 10%.

Таким образом, оцениваемая работа имеет теоретическую и практическую значимость. Нарботанный и представленный материал актуален и безусловно необходим в работе педагогов дошкольного образования.

20.04.2019

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск-на-Кубани



Г.П. Юрьева