

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

воспитателя МДБОУ «Детский сад № 58»

Красноармейского района, ст. Новомышастовской

Михеевой Елены Анатольевны

по теме: «Мои любимые сказки»

Представленная методическая разработка предназначена для дошкольников 5-6 лет. Викторины разработаны с целью закрепления знаний по сказкам, развития памяти, мышления, наблюдательности, речи.

Разработанные викторины воспитывают эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки, дружбу, помогают организовать развивающий досуг с детьми дошкольного возраста, способствуют не только интересному времяпрепровождению, но и расширяют кругозор, развивают смекалку, а также пробуждают интерес к чтению.

В рецензируемой разработке используются информационно-коммуникативные технологии. Первая часть викторин состоит из вопросов и картинок-отгадок, которые демонстрируются с помощью слайдов. Вторая часть викторин содержит вопросы, из которых ребенок выбирает правильный ответ. Такие вопросы развивают у ребенка память, мышление, создают благоприятный эмоциональный фон. Третья часть викторин представляет собой для ребенка игру «Договори словечко». Такие задания расширяют словарный запас ребенка, развивают интерес к художественному слову, формируют грамматически и стилистически правильную речь,

Данная методическая разработка соответствует требованиям ФГОС ДО и может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми, а также можно использовать, как основу для конкурсов в дошкольных образовательных учреждениях.

20.01.2023г.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



Р.А. Лахин

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 58» Красноармейского района

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

СБОРНИК ВИКТОРИН «ПО ДОРОГАМ СКАЗОК»



Автор:
педагог
Михеева Е.А.

2021

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА:
СБОРНИК ВИКТОРИН
«ПО ДОРОГАМ СКАЗОК»**

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Литературная викторина «В гостях у сказки»	4-7
Викторина «Путешествие в мир сказок»	7-11
Викторина «По дорожкам любимых сказок	12-14
Викторина «Мои любимые народные сказки»	15-16
Викторина «Знатоки сказок»	16-20
Интернет ресурсы	21

Сборник посвящен одному из самых интересных жанров фольклора – сказке. Пожалуй, нет такого человека, которому была бы не интересна сказка. Сказка сопровождает нас всю жизнь, начиная с рождения. По мотивам сказок создано много фильмов. Сказка – это основа жизни художника, его вдохновение. Итак, приглашаем вас в мир удивительной сказки.

Вам понравятся наши викторины по самому чудесному жанру литературного произведения – сказке. Все мы знаем, что в сказке прославляются лучшие качества человека – в этом нет ничего волшебного. Чудеса только подчеркивают ценность этих качеств, поэтому недаром говорится сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок. Для себя извлечём тоже самый нужный и важный урок – это урок доброты. Будьте добры и толерантны, тогда и у вас всё будет хорошо.

ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА

ПО СКАЗКАМ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

для детей 5-7 лет

Цель:

- Обобщить знания детей о сказках;
- Развивать и активизировать речь детей, обогащать словарный запас; развивать умение поддерживать беседу.
- Воспитывать интерес к художественной литературе, любовь к устному народному творчеству.

Предварительная работа:

Чтение детям сказок и беседы по содержанию, слушание аудиозаписи со сказками, выставка книг по теме, игры-драматизации по сказкам.

Словарная работа: Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая.

Оборудование: Презентация, стенд с книгами сказок, ноутбук, фонограмма песни «*В гостях у сказки*», стульчики для детей.

Подготовительный этап:

Заранее формируются две команды детей подготовительных к школе групп. Дети делятся на две команды и придумывают название.

Ход викторины:

Звучит музыка песни «В гостях у сказки», в группу вбегает Буратино.

Буратино. Здравствуйте дети. Как много у вас красивых, нарядных книг.

А зачем вам так много книг?

Ребенок. В каждой из них живут герои наших любимых сказок. Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения.

Буратино. А вы много знаете сказок? Я предлагаю вам провести литературную викторину «*Наши любимые сказки*». Прошу команды занять свои места. Для проведения викторины нам необходимо выбрать жюри, которые будут внимательно наблюдать за ходом нашей игры.

Первый конкурс «Отгадай-ка...».

Необходимо отгадать названия сказок.

(Буратино по очереди загадывает загадки каждой команде).

1. Она по ягоды пошла,
Да на домик набрела,
Дом под старою сосной.
В доме жил медведь большой.
Заболела от тоски,
Да спасли...пирожки. (*«Маша и медведь»*)
2. Жизнь её не весела:
На болоте век жила.
Прилетела к ней стрела,
Но Иванушка пришел,
Со стрелой её нашел. (*«Царевна-лягушка»*)
3. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.
Кем же были эти
Маленькие дети? («Семеро козлят»)
4. Кто работать не хотел,
А играл и песни пел?
К брату третьему потом
Прибежали в новый дом. (Три поросёнка)

5. Чашки три, и три постели.
Стульев тоже три, смотри,
И жильцов здесь в самом деле
Проживает ровно три. («Три медведя»)

6. Не послушал брат сестрицу
– Стал из лужи пить водицу...
А когда воды напился,
То в кого он превратился?
(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

Второй конкурс «Назови сказку» (показ слайдов)

Посмотрите на экран, вам нужно назвать сказку, которая здесь изображена. (На экране картинки из сказок: Мойдодыр, Чиполлино, Телефон, Сказка о рыбаке и рыбке, Гадкий утенок, Буратино, Кот в сапогах, Стойкий оловянный солдатик.

Третий конкурс «Путаница».

Ребята, помогите распутать названия сказок.

Слушайте внимательно.

«Суп из топора»,

«По-заячьему велению»,

«Зелёная шапочка»,

«Кот в туфлях»,

«Два поросёнка»,

«Лиса и цапля»,

«Волк и пятеро щенят»,

«Сестрица Танюшка и братец Иванушка»,

«Мальчик с ладошкой»,

«Сивка-Мурка». Какие вы замечательные участники! Всё знаете!

Четвёртый конкурс «Живая сказка».

Каждой команде необходимо показать движениями, мимикой, жестами сказку без слов. Обе команды должны угадать название сказки соперников («Заячья избушка», «Репка»).

А пока команды готовятся к конкурсу, хотелось бы проверить наших гостей, как они знают сказки. Ну, что проверим?

Игра со зрителями. «Добавь словечко к названию сказки»

- Гуси -(Лебеди)

- Царевна -(Лягушка)

- Аленький - (Цветочек)

- Маша и(Медведь)

- Заюшкина (*Избушка*)
- Крошечка -(*Хаврошечка*)
- Сивка -(*Бурка*)
- Мальчик (*С пальчик*)
- Красная (*Шапочка*)
- Спящая(*Красавица*)

Какие внимательные у нас гости, ни разу не ошиблись!

Физкультминутка для всех детей.

А сейчас, внимание! «Живая сказка» от наших команд.
(Каждая команда показывает сказку без слов).

Четвёртый конкурс «Живая сказка».

Каждой команде необходимо показать движениями, мимикой, жестами сказку без слов. Обе команды должны угадать название сказки соперников («Заячья избушка», «Репка»).

Пятый конкурс «Сказочный кроссворд».

Вам предстоит разгадать сказочного героя.

1. Он живет на крыше и очень любит прилетать в гости к своему другу
Мальшу. (*Карлсон*)

2. Мачеха допоздна заставляла её работать и не пускала на бал. (*Золушка*)

3. Как звали старушку в мультфильме про Крокодила Гену и Чебурашку, которая любила делать гадости? (*Шапокляк*)

4. Этот сказочный герой учился сочинять стихотворения и играть на музыкальных инструментах и даже на луну летал. (*Незнайка*)

5. Кто пришёл на помощь Деду тянуть репку после Внучки? (*Жучка*)

6. Как звали кота из мультфильма про Простоквашино? (*Матроскин*).

Молодцы, и с этим заданием вы справились.

Шестой конкурс «Угадай мелодию».

Сейчас вы услышите песенки героев сказок или мультфильмов. Вспомните названия этих сказок.

(Звучит аудио запись песен из сказок «Буратино», «Каникулы в Простоквашино», «Красная шапочка», «Бременские музыканты», «Три поросёнка», «Чебурашка и Крокодил Гена», «Вини-Пух и все-все-все», «Волк и семеро козлят»).

Седьмой конкурс «Аукцион».

Какая команда назовет больше русских - народных и авторских сказок.

Шуточная реклама.

Ребята, а сейчас мы немного отвлечемся и проведем «шуточную рекламу». Послушайте и назовите, кто из литературных и сказочных героев мог бы дать такие объявления? Для этого давайте встанем в круг, а то мы немного засиделись, я буду по очереди кидать вам мяч, а вы отгадывать.

1)предлагаю новое корыто, избу, столовое дворянство в обмен на стиральную машину (*Сказка о рыбаке и рыбке*).

2)Несу золотые яйца. Дорого. (*Курочка Ряба*).

3) Нашедшему ключ из драгоценного металла, гарантирую вознаграждение. (*Золотой ключик или приключение Буратино*).

4) Отмою все! (*Мойдодыр*)

5) Доставка пирожков бабушке (*Красная шапочка*)

6) Вылечу любого животного, не больно. (*Доктор Айболит*).

7) Туристическая фирма организует путешествия по молочной речке с кисельными берегами (*Гуси-лебеди*).

8) Меняю избушку на курьих ножках в лесном массиве на квартиру со всеми удобствами (*Баба-Яга*).

Восьмой конкурс «Черный ящик».

Буратино загадывает каждой команде по очереди про сказочный предмет лежащий в сундуке, а команды по очереди отгадывают.

1. в сундуке лежит предмет, с помощью которого колдунья хотела отравить царевну (*яблоко*)

2. у кого злая царица все время спрашивала «*Я ль на свете всех милее*» (*зеркало*).

3. что расколола мышка своим хвостиком (*яйцо*).

4. чем хотела угостить печка девочку (*пирожок*).

5. где хранилась Кощеева смерть в сказке «*Царевна-лягушка*» (*На конце иглы*).

Девятый конкурс «Конкурс капитанов»

На иллюстрациях героини сказок «*Теремок*» и «*Колобок*», капитанам команд нужно собрать сказку и рассказать её. Молодцы, капитаны!

Буратино. Вот и подошла к концу наша викторина «*Наши любимые сказки*». Хочу поблагодарить обе команды за активное участие в игре. Вы доказали, что вы самые настоящие знатоки сказок.

Подведение итогов. Награждение.

ВИКТОРИНА «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СКАЗОК»

Цель:

- закрепление знаний воспитанников о сказках, сказочных персонажах и волшебных предметах.

Задачи:

- развивать мышление, наблюдательность, смекалку, речь, эмоциональную сферу;
- формировать ответственность, умение работать в группе и самостоятельно.

Оборудование:

- выставка книг-сказок, сказочные предметы (аленький цветочек, зеркальце, игла, мочалка, туфелька, горошина, стрела, яйцо, шапка), детские рисунки по сказкам, карточки.

Ход викторины:

Ведущая: Добрый день, ребята! Добрый день уважаемые гости! Сегодня мы с вами совершим путешествие в удивительный мир сказок.

С чего начинается радостный и волнующий мир детства? С колыбельных песен матери, с крепких рук отца, с запаха бабушкиных пирогов.

И, конечно со сказок. С помощью сказок мы познаём мир, учимся различать добро и зло, правду и ложь...

Сказки - это мы с вами, наши характеры, взгляды на жизнь, стремление к счастью и гармонии.

По настоящему мудр тот, кто не расстаётся со сказкой всю жизнь, потому что их красотой не устаёшь любоваться, а глубину сказки постигаешь лишь с годами.

Ребята!

- Что такое сказка?

(Сказка - это произведение устного народного творчества, повествование, выдумка, вымысел иногда с участием волшебных сил.)

- Какие бывают сказки?

(Народные и авторские).

- Назовите народные сказки...

(Ответы детей)

- Назовите авторские сказки...

(Ответы детей и показ портретов сказочников на слайде).

- Назовите имя известного русского писателя и сказочника. *(А.С. Пушкин.)*

Ведущая:

Любят сказки все на свете

Любят взрослые и дети,

Любят слушать и смотреть,

Сказки могут душу греть.

1 тур. «Дополни имя»

Ведущая: Игра для разминки, включения ребят в игровую ситуацию. Я называю первое слово имени сказочного героя, вы продолжаете

(показ слайдов героев сказок)

Кощей – Бессмертный

Василиса – Премудрая

Карабас - Барабас

Елена - Прекрасная

Сестрица - Алёнушка

Братец – Иванушка

Крошечка - Хаврошечка

Змей - Горыныч

Иван - Царевич

Финист – Ясный сокол

Снежная - Королева.

2 тур. «Кто дал полезный совет?» *(показ слайдов героев сказок)*

1. Не открывай двери незнакомым людям. *(Семеро козлят)*

2. Чисти зубы, мой руки, принимай регулярно душ. *(Мойдодыр)*

3. Покушал, вымой за собой посуду. *(Федора)*

4. Не ходи по лесу один. *(Красная Шапочка)*

5. Помогай друзьям в трудных ситуациях. *(Репка и Аленушка из сказки «Гуси лебеди»)*

6. Тщательно пережевывай пищу, не торопись и не разговаривай во время еды. (*Курочка из сказки «Бобовое зернышко»*)

7. Не выполняй просьбы малознакомых людей. (*Колобок*)

8. Пей только чистую воду. (*Братец Иванушка*)

9. Попав в трудную ситуацию, не паникуй, а постарайся найти из нее выход. (*Машиа из сказки «Машиа и медведь» и Герда*)

10. Хорошо учись. (*Буратино*)

3 тур. «Юмористическая викторина»

Ведущая: Здесь вам необходимо отгадать сказочных героев юмористической викторины (*показ атрибутов на слайдах*)

1. Что является достижением волшебного сказочного аппетита? (*Скатерть самобранка*)

2. Назовите сказочный летательный аппарат? (*Ступа*)

3. В какой сказке описана жизнь дружной коммунальной семьи? (*Теремок*)

4. Назовите имя царя, жившего так давно, что об этом уже никто не помнит? (*Горох*)

5. Какое самое надёжное средство ориентации в сказочных ситуациях? (*Клубочек, стрела*)

6. Назовите имя высокопоставленной особы, чья улыбка стоила сказочно дорого? (*Царевна Несмеяна*)

7. Как называется деталь женского платья, в котором помещаются реки, озёра, лебеди и другие элементы окружающей среды? (*Рукав*)

8. В какой сказке содержится рецепт приготовления диковинного по своим вкусовым качествам блюда из столярного инструмента? (*Топора*)

Молодцы, ребята!

4 тур. «Подумаем над сказкой»

Ведущая: Даны две сказки: «Петушок – Золотой гребешок» и «Колобок»
Каждой команде по сказке (слайд сказок)

Надо ответить на следующие вопросы:

- Сколько героев в сказке?

- Какие слова чаще повторяются?

- Каков вывод из сказки?

«Петушок – золотой гребешок»

- 4 героя: петушок, кот, лиса, дрозд.

- «Петушок, петушок, золотой гребешок».

Маслена головушка, шелкова бородушка

Выгляни в окошко, дам тебе горошка».

- **Вывод:** «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей».

«Колобок»

- 7 героев: бабка, дед, колобок, заяц, медведь, лиса, волк.

- «Я колобок, колобок, по амбару метен, по сусекам скребен, на сметане мешен, в печку сажён, на окошке стужён».

- **Вывод:** не надо забывать об осторожности с хитрецами (простота хуже воровства).

5 тур. «Кто быстрее?»

- Чем угощала лиса журавля? (*Кашей*)
- Чем подавился петушок? (*Бобовым зёрнышком*)
- Кто помог сестре спасти брата в сказке «Гуси-Лебеди»? (*Мышка*)
- Кого заморозил Мороз - Синий нос? (*Купца*)
- Что обещали купить родители дочке в «Гуси-Лебеди»? (*Платочек*)
- Кто спас Снегурочку в сказке «Девочка Снегурочка»? (*Жучка*)
- Кто помогал Крошечке - Хаврошечке выполнять работу? (*Корова*)
- На чьей кровати уснула девочка в сказке «Три медведя»?

(*на Мишуткиной*)

6 тур. «Вопросы из ларца»

1. Какое слово должен был выложить Кай из льдинок в сказке «Снежная королева»? (*Вечность*)
2. Что хотелось приобрести Железному Дровосеку? (*Сердце*)
3. Очень правдивая вещь (*Зеркальце говорящее*)
4. Кто ел неправильный бутерброд? (*Дядя Федор*)
5. Какое самое справедливое желание загадала девочка в сказке «Цветик – семицветик»? (*Вылечить мальчику ноги*)
6. Какой рост был у девочки, спавшей в ореховой скорлупке? (*Дюймовочка – 2,5 см*)

7 тур. «По опорным словам угадай сказку!»

Ведущая: Каждой команде по очереди задается вопрос.

- Осел, шляпа, сапоги, поле, замок (*«Кот в сапогах»*)
- Дорога, разбойники, музыка, дружба (*«Бременские музыканты»*)
- Тыква, тюрьма, налоги, слезы, генералы (*«Чиполлино»*)
- Стадо, факел, лианы, волк, мальчик (*«Маугли»*)
- Бабушка, пирожки, лес, дровосеки, веревочка (*«Красная шапочка»*)
- Нора, крыло, эльф, цветок, ласточка, полевая мышь (*«Дюймовочка»*)
- Брат, сестра, яблонька, гуси, Баба – Яга, печка (*«Гуси - лебеди»*)
- Солнце, снег, стекло, зеркало, утро, роза, олень (*«Снежная королева»*)
- Лебедь, яйцо, мечта, вода, утка, мороз (*«Гадкий утенок»*)
- Роза, трещотка, соловей, горшочек, принцесса (*«Свинопас»*)
- Петух, зёрнышко, корова, кузнец, курочка (*«Петушок и бобовое зернышко»*)
- Дупло, ведьма, собака, колыбель, трубка, принцесса (*«Огниво»*)
- Бабушка, внучка, мышка, курочка (*«У страха глаза велики»*)
- Море, ветер, колдовской напиток, боль, принц (*«Русалочка»*)

8 тур. «Назови одним словом»

1. Сказочный кучер с длинным хвостом. (*Крыса*)
2. Из чего фея сделала для Золушки карету? (*Из тыквы*)
3. Сколько лет рыбачил старик, пока не поймал золотую рыбку? (*33*)
4. Количество оловянных солдатиков? (*25*)
5. Кусал женщин то в глаз, то в нос, да ещё и князь? (*Комар*)
6. Назовите имя девочки, которую ураган забросил в волшебную страну? (*Элли*)
7. В какой сказке грязная посуда решила сбежать от своей хозяйки? (*Федорино*)

горе)

8. Женщина, которая совершила первый полет? (*Баба – Яга*)
9. Имя мальчика, которого унесли дикие лебеди? (*Иванушка*)
10. Кто из обитателей болота стал женой царевича? (*Лягушка*)
11. Секретный лазутчик Шапокляк? (*Крыса Лариса*)
12. Как звали мальчика, чье сердце превратилось в лёд? (*Кай*)
13. Мужчина, использовавший сковородку и перчатки, как наряд? (*Рассеянный*)
14. В каком городе жил незнайка? (*В цветочном*)
15. Всех излечит исцелит и под деревом сидит? (*Айболит*)
16. Какое лакомство предпочитал Карлсон? (*Варенье*)

9 тур. «Сундук с секретом»

Ведущая: В сундуке находятся разные сказочные предметы. По описанию предмета отгадайте, что же находится в сундуке.

1. С помощью этого предмета, можно смастерить самые разные вещи, а можно даже меня убить. (*Игла*)
2. Эта вещь может спрятать вас, если её надеть на голову. (*Шапка – невидимка*)
3. Из – за этого предмета плакали дед да баба после проделки маленького зверька? (*Золотое яичко*)
4. Всю ночь ворочалась, потому что она ей мешала спать? (*Горошина*)
5. Этот предмет говорил правду царице. Он сообщил, что есть на свете девица красивее. (*Зеркальце*)
6. Вещь, которую съел крокодил? Как называется сказка? (*Мочалка «Мойдодыр»*)
7. А прилетел этот предмет прямо в болото и упал возле лягушки? (*Стрела*)
8. Она потеряла её на балу? (*Туфелька*)

10 тур. Викторина «Сколько?»

1. Сколько сказочных героев тянуло репку? (*Шесть*)
2. Сколько месяцев сидело у новогоднего костра? (*Двенадцать*)
3. Сколько животных шло в Бремен, чтобы стать музыкантами? (*Четверо*)
4. Сколько глаз у Бастинды? (*Один*)
5. Сколько козлят похитил волк? (*Шесть*)
6. Сколько лет было дяде Федору, когда он научился читать? (*Четыре*)
7. Сколько раз обращался старик с просьбами к золотой рыбке? (*Пять*)
8. Сколько золотых монет Карабас Барабас дал Буратино? (*Пять*)
9. Сколько героев предлагали Дюймовочке выйти замуж? (*Четверо*)
10. Сколько мартышек составляют длину удава? (*Пять*)
11. Сколько лет спала спящая красавица? (*Сто*)
12. Сколько лет крокодилу Гене? (*Пятьдесят*).

Зрительный конкурс - Узнай сказку по детским рисункам выставки (*выставка детских рисунков на экране*)

Ведущая: Молодцы, ребята! Спасибо вам, вы активно работали в командах, отвечали на вопросы, показали свои знания и умения. Викторина помогла нам попасть в мир добрых сказок, которые помогают нам быть добрыми, справедливыми и уметь найти выход из любой ситуации!

Подведение итогов. Награждение.

ВИКТОРИНА «ПО ДОРОЖКАМ ЛЮБИМЫХ СКАЗОК»

Цель:

- Закрепить и расширить знания детей о сказках;
- развивать индивидуальные литературные предпочтения;
- пробудить в детях интерес к театрализованной игре, развивать интонационную выразительность речи, формировать умение строить диалог между сказочными героями, обогащать словарный запас детей;
- воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие;
- способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы, их родителями и педагогами;
- вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера

Интеграция: Познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация, музыка, физическая культура.

Предварительная работа: чтение, рассказывание сказок, беседы по сказкам, тематическая выставка «В мире сказок», театрализованная деятельность игры с настольным театром.

Организационный момент: дети делятся на 2 команды, придумывают название команд.

Материал: аудио записи, слайды сказочных героев, сказочных предметов и иллюстраций к сказкам.

Ход викторины:

Дети под музыку «В гостях у сказки» входят в группу.

Здравствуйте ребята ! Скажите ребята, а вы любите сказки? Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. А вы любите сказки? Тогда я предлагаю вам провести литературную викторину «Наши любимые сказки». Давайте поприветствуем, друг друга, команду – «Сказочники» и команду – «Волшебники». И так начнем нашу викторину с разминки. Я буду по очереди задавать вопросы каждой команде, а вы должны быстро отвечать. Готовы? Начинаем!

1 конкурс «Разминка»

1. С кем встречался Колобок во время путешествия? *(с зайцем, волком, медведем, лисой)*
2. Кто тянул Репку? *(дед, бабка, внучка, Жучка, кошка ,мышка)*
3. Какое яйцо снесла курочка Рябля? *(золотое)*
4. К кому шла Красная Шапочка? *(к бабушке)*
5. Крокодил, друг Чебурашки. *(Гена)*
6. Как звали трёх поросят? *(Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)*
7. Кто потерял хрустальную туфельку? *(золушка)*
8. Что купила на базаре Муха – Цокотуха? *(самовар)*
9. Кто разбил золотое яичко? *(мышка)*
10. Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «Лиса и Волк»? *(хвостом)*
11. Кто сделал Буратино? *(Папа Карло)*
12. Кто помогал девочке с братом скрыться от гусей? *(молочная река - кисельные)*

берега, яблоня, печка)

13. Кто поймал стрелу Ивана царевича? (*царевна лягушка*)

14. Какая избушка была у лисы? (*ледяная*)

2 конкурс «Узнай сказку по описанию»

Молодцы вижу, что хорошо подготовились. Следующий конкурс «Узнай сказку по описанию» сначала внимательно послушайте, а потом отвечайте.

1. В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные.

Яблонька, укрой меня!

Реченька, спаси меня! *«Гуси-лебеди»*

2. На лесной опушке

Стояли две избушки.

Одна из них растаяла,

Одна стоит по-старому. *«Заюшкина избушка»*

3. Вор пшеницу воровал,

А Иван его поймал.

Вор волшебным оказался,

И Иван на нем катался. *«Сивка-бурка»*

4. Вымолвил словечко –

Покатилась печка

Прямо из деревни

К царю и царевне.

И за что, не знаю,

Повезло лентяю? *«По щучьему велению»*

5. Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко. *«Кот, петух и лиса»*

6. Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. *«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*

7. А дорога – далека, а корзинка – нелегка.

Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок. *«Маша и медведь»*

8. Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел.

Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый мишка.

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую лису,

От нее уйти не смог.

Что за сказка? «Колобок»

9. Мышка дом себе нашла.

Мышка добрая была.

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов. «Теремок»

10. Красна девица, грустна

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко,

Слёзы льёт бедняжка. «Снегурочка»

3 конкурс «Угадай героя сказки».

Ребята, а сейчас все внимание на экран. Вам нужно отгадать героя сказки, и из какой он сказки к нам пришел.

(На экране телевизора показываются слайды)

Ребята отгадайте про кого загадка

В темном лесу есть избушка, стоит задом наперед.

В той избушке есть старушка – А зовут ее *(Яга)*.

Молодцы, а давайте маленько отдохнем.

Физминутка «Баба Яга». *(включается аудио запись)*

4 конкурс «Исправь ошибку»

«Петушок Ряба», «Даша и медведь»

«Волк и семеро ягнят», «Утки – лебеди»

«Лисичка с кастрюлькой», «Заюшкин домик»

«Царевна Индюшка», «Катя и братец Иванушка»

«Иван-царевич и зеленый волк», «Лисичка-сестричка и серая мышь»

«По собачьему веленью», «Пузырь, соломинка и ботинок».

5 конкурс «Угадай сказку»

Все внимание на экран. Вам нужно угадать и назвать название сказки.

(На экране показываются иллюстрации к сказкам).

6 конкурс «Назови волшебный предмет»

Ребята посмотрите на экран и назовите сказочный предмет и в чем его сила.

На экране появляются предметы:

Рукавичка, ковер – самолет, сапоги - скороходы, зеркало, метла, волшебная палочка, клубок, хрустальная туфелька, золотой ключик, золотое яичко, рыба кит, карета из тыквы.

Молодцы, все назвали и ответили.

Ребята вот и подошла наша викторина к концу. Вручаются небольшие подарки детям.

Ребята мы со сказками не прощаемся, а говорим им до свидания и до новых встреч.

ВИКТОРИНА «МОИ ЛЮБИМЫЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ»

Цель:

- поддержать интерес детей к русским народным сказкам;

- развивать навыки монологической речи, описания иллюстрации;
- развитие у детей художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений.

Оборудование: сборник сказок, иллюстрации художников к сказкам; рисунки детей, презентация, выставка «Русские народные сказки».

1. **Повторительно-обобщающая беседа по сказкам. (Слайд 1)**

Всем нам нравятся сказки, и думаю, что у вас наверняка есть любимая сказка и герои сказок.

- *За что вы любите сказки?*
- *Назовите ваши любимые народные сказки.*
- *Каких сказочных героев вы особенно понравились?*
- *Чем интересны герои народных сказок?*
- *Каким героем народной сказки вы могли бы быть?*

1. **Викторина. (Слайд 2)**

- *Сегодня мы с вами продолжим работу с этим прекрасным жанром – сказка. Я думаю, что все вы готовы отправиться в этот мир удивительной сказки. И наше первое задание «Разминка»*

Задание 1 - «Разминка» (слайд 3).

- Одно из имен Василисы? (Премудрая, Прекрасная)
- Оружие, которым пользовались сказочные богатыри? (Меч)
- Река, у которой сражался Иван – крестьянский сын? (Смородина)
- Животное, в которое была заколдована Кощеем прекрасная девушка? (Лягушка)
- Какой транспорт доставил Василису к дворцу? (Карета)
- С кем Журавль решил создать ячейку общества? (Цаплей)
- О какой сказке гласит народная мудрость «Кто ничего не делает, то на перине не уснёт»? (Солдатская шинель)
- Чем занимались братья Ивана во время дозора? (Спали)
- Как называется швейная принадлежность, в которой таится смертельная опасность для Кощея? (Игла)
- Какая сказочная героиня, прежде чем спрашивать Ивана, должна его была напоить, накормить и выпарить? (Баба-Яга)

- *Вы хорошо знаете сказки, но в сказках, как и в других произведениях, встречаются непонятные слова. И следующее ваше задание заключается в том, чтобы объяснить эти непонятные слова.*

Задание 2 – «Словарик» (слайд 4).

Объяснить значение слов.

Терем - (дом в Древней Руси).

Рыскучие (звери) - (бегущие).

Зачин – начало сказки.

Концовка – последние слова сказки.

- Если вы внимательно читаете сказки, то вы помните, что в сказках есть волшебные предметы, которые помогают нашим героям в трудной ситуации. Ваша задача определить, что это за волшебный предмет.

Задание 3 – «Чёрный ящик» (слайд 5).

1. Это то, на что положил каравай Иван-царевич. (Блюдец)
2. Это то, что использовала Василиса при создании ковра. (Игла)
3. Это то, что использовала Василиса во время пира. (Кубок)
4. Это то, что помогало Ивану искать Василису. (Клубок)

- В каждой сказке есть положительный герой, который борется со злом и коварством. И вот сейчас я прошу вас дать этим героям характеристику, но характеристику необычную. А необычность её в том, что охарактеризовать их вы должны пословицами и поговорками.

Задание 4 - «Творческое» (слайд 6).

Подберите пословицы к героям сказки:

1 команда - Василиса Премудрая (Утро вечера мудренее, по одежке встречают, по уму провожают).

2 команда – Иван – крестьянский сын. (Кто скоро помог, тот дважды помог).

- Все мы любим рисовать, создавать иллюстрации к произведениям, создавать тематические рисунки. Но сегодня мы будем писать портрет и не просто портрет, а шуточный портрет героев многих сказок. Во многих сказках они являются героями отрицательными, злыми, даже вызывающими страх, но мы посмотрим на них с другой стороны. Итак, конкурс «Шуточный рисунок».

Задание 5 «Шуточный рисунок» (слайд 7).

Нарисовать портрет 1 команда – Кошечка Бессмертного

2 команда - Бабы-Яги

- Воображение является неотъемлемой частью нашего творческого мышления. Все мы, когда читаем интересное произведение, то живо представляем себе героев произведения, захватывающие события. И нам всегда интересно, а какой же он этот Иван-царевич или Василиса Премудрая? А каким бы я их изобразил? Как бы я их сыграл? Следующий конкурс поможет нам это узнать.

Задание 6 – «Живые картины» (слайд 8).

- Изобразить как старший брат пошел в дозор.
- Изобразить танец Василисы Премудрой на пиру у царя.

- Ребята, вам было дано домашнее задание - создать иллюстрацию к народной сказке на ваш выбор, рисунки у вас получились очень хорошие, теперь ваша задача представить свою иллюстрацию в шуточной форме.

Задание 7 – Защита иллюстраций «Мои любимые сказки» (слайд 9).

Подведение итогов

- Это был наш заключительный конкурс.

Дети награждаются медалями «умница» и «умник»

ВИКТОРИНА ПО СКАЗКАМ «ЗНАТОКИ СКАЗОК»

Цели:

- Обобщить и закрепить знания о названиях, авторах и героях детских сказок; развивать мышление, воображение, интерес, внимание; воспитывать любовь к сказкам и к чтению.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята и уважаемые гости! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о сказках и проверить насколько хорошо, вы знаете и любите сказки. Тот, кто больше даст правильных ответов по нашей викторине получит медаль «Знаток сказок».

Беседа по сказкам. Сказки любят и взрослые и дети. Что же такое сказка? Сказка – это произведение, связанное с устным народным творчеством, с личной фантазией человека, идеей автора. Создавалась сказка с целью развлечения и воспитательной целью. Сказка учит доброте, честности, смелости, трудолюбию и другим положительным качествам. Любимыми героями сказок были и остаются на Руси: Иван царевич, Иван Дурак, Василиса Прекрасная, Василиса Премудрая и т.д. Злые герои - Баба-Яга, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч. Сказки бывают разные: о животных, бытовые сказки, волшебные... Словом это волшебный мир, рассказывающий о том, что лучше быть добрым и честным. Читая, слушая, просматривая сказки, мы испытываем чувство грусти, радости... Сказка – это чудо!

Задания викторины:

I этап Разминка на тему «Хорошо ли ты знаешь сказки?» (ответить на вопросы).

*Сказочная героиня, владелица первого в мире летального аппарата (Баба – Яга)

*Жилище Бабы Яги? (избушка)

*Имя мальчика, которого унесли Гуси-лебеди? (Иванушка)

*Второе название скатерти (самобранка)

*Кто из обитателей болот стал женой царевича? (лягушка)

*Аппарат, в котором Баба Яга совершает свои полеты? (ступа)

*Что потеряла Золушка? (хрустальную туфельку)

*Кто смастерил Буратино? (Папа Карло)

*Кого старик неводом вытянул из моря? (золотую рыбку)

*Имя главного героя сказки «По щучьему веленью» (Емеля)

*Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде? (Оленя)

*Сколько голов у Горыныча? (три)

*Какие цветы собирала падчерица в сказке «Двенадцать месяцев» (подснежники)

*Животное, в которое была заколдована Кощей Бессмертным прекрасная девушка (Лягушка).

*Имя сестры Бабы – Яги, хозяйки болот (Кикимора).

*Где находится смерть Кощея? (Дерево, сундук, заяц, утка, игла).

*Сколько раз старик бросал в море невод? (3)

*Что приговаривала царица, глядя в зеркальце?

(«Свет мой, зеркальце! Скажи, Да всю правду доложи.

Я ль на свете всех милее, Всех румяней и белее?»).

- От кого ушёл Колобок? *(От дедушки, бабушки, зайца, волка, медведя).*

-Какая королева морозила сердца людей, превращала их в злых и равнодушных?
(Снежная Королева).

- Как звали самую маленькую девочку? *(Дюймовочка).*

- Кто из животных пострадал, ловя рыбу из пруда? *(Волк).*

- Какая курочка снесла золотое яичко? *(Курочка Ряба).*

- В кого превратился Иванушка, испив водицы из лужи? *(козлёночка).*

2 конкурс (Чей это портрет?)

- «Белолица, черноброва,

Нраву кроткого такого,

И жених сыскался ей –

Королевич Елисей»

(Царевна из сказки «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях).

- Родилась в цветке прелестном

Труден к счастью её путь

Каждый видно догадался

Как её зовут *(Дюймовочка)*

- Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне *(Емеля)*

- Сладких яблок аромат

Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнем,

И светло в ночи, как днем *(Жар-птица)*

- Побежала она за подружками,

Вскочила в огонь

И потянулась вверх легким паром,

Свилась в тонкое облачко *(Снегурочка).*

- Эта скатерть знаменита

Тем, что кормит нас досыта.

Что сама собой она,

Вкусных кушаний полна *(Скатерть самобранка)*

- Летела стрела, попала в болото,

И в этом болоте поймал её кто-то,

Кто, распростившись с зеленою кожей,

Сделался милой, красивой, пригожей *(Василиса Прекрасная).*

- Жила – была девочка

Имя забыла она свое давно

Так как однажды ей бабушка подарила шапочку

И все стали её звать ... *(Красная шапочка).*

- Очаровательная молодая незнакомка, сбежавшая с бала в полночь и потерявшая на ступеньках дворца волшебную туфельку *(Золушка).*

3 конкурс «Кто прислал телеграмму»

(Командам раздаются подготовленные телеграммы. Игроки должны назвать героя, произведение, автора)

За крота замуж не вышла, улетаю с ласточкой («Дюймовочка» Андерсен*)

*Цветочек удивительной красоты нашел, ждите домой (*Отец. «Аленький цветочек»*)

*Был в гостях у козлят (*волк. Русская народная сказка*)

*Пирожки от Машеньки донес в целости и сохранности (*медведь, русская народная сказка «Маша и медведь»*)

*Спасите! Нас съел серый волк. (*козлята из сказки «Волк и семеро козлят»*)

*Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко (*Мышка из сказки «Курочка ряба»*)

*Прибыть на ваш праздник не могу. От меня сбежали брюки (*Грязнуля из «Мойдодыра» К. Чуковского*)

*Все закончилось благополучно. Только хвост мой остался в проруби (*Волк из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»*)

*Дорогие гости помогите! Паука злодея зарубите! (*Муха-Цокотуха из сказки К. Чуковского Муха-Цокотуха»*)

Весёлая минутка. Игра «Птицы»

Вы должны хлопнуть в ладоши, когда с чем-то не согласны.

1. Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи ...

2. Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Гаечки, стрижи.

3. Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны!

Домашнее задание.

Инсценировки из сказок. Командам назвать сказку.

Весёлая минутка. Игра «Эхо»

Сколько времени сейчас? Эхо отвечает «Час, час». А чтоб веселей игралось, хлопайте в ладоши.

Собирайся детвора! Ра! Ра!

Начинается игра! Ра! Ра!

Да ладоши не жалеи! Лей! Лей!

Бей в ладоши веселей! Лей! Лей!

Сколько времени сейчас? Час! Час!

Сколько будет через час? Час! Час!

И неправда! Будет два! Два! Два!

Дремлет ваша голова! Ва! Ва!

Как поёт в селе петух? Ух! Ух!

Да не филин, а петух? Ух! Ух!
Вы уверены, что так? Так! Так!
А на самом деле как? Как? Как?
Сколько будет дважды два? Два! Два!
А сто двадцать минус два? Два! Два!
Замечательный ответ! Вет! Вет!
Математикам – привет! Вет! Вет!
Это ухо или нос? Нос! Нос!
Или, может, сена воз? Воз! Воз!
Это локоть или глаз? Глаз! Глаз!
А вот это, что у нас? Нас! Нас!
Вы хорошие всегда? Да! Да!
Или только иногда? Да! Да!
Не устали отвечать? Чать! Чать!
 Попрошу вас помолчать.

4 конкурс

Чтобы навести окончательный порядок в сказках, нужно правильно ответить на вопросы.

1. Из какого предмета у Золушки была карета? (*из тыквы*).
2. Сколько стоит билет в театр Карабаса Барабаса? (*4 сольдо*).
3. Кто такая Фрекен Бок? (*домоправительница*).
4. Кто смог победить Тараканище? (*воробей*).
5. Что нужно было Страшиле получить у Великого и Ужасного? (*мозги*).
6. Каким веществом намазала Фатима мерку Али-Бабы? (*медом*).
7. Как называлась болезнь, которой Незнайка страдал на Луне? (*тоска*).
8. Что нужно было выложить Каю из льдинок? (*слово «вечность»*).
9. В каком случае волосы из бороды старика Хоттабыча не работают? (*когда борода мокрая*).
10. Что было в корзинке у Красной Шапочки? (*пирожки и горшочек масла*).
11. Как попала Дюймовочка в страну эльфов? (*на ласточке*).
12. В какого животного превратился братец Иванушка? (*в козленочка*).
13. На чем ездил Емеля? (*на печи*).
14. Где спрятался седьмой козленок? (*в печке*).
15. Мальвина – это девочка с какими волосами? (*с голубыми*).

5 конкурс «Дальше, дальше...»

Каждой команде будет задано по 20 вопросов. Отвечать нужно сразу, не раздумывая. Если не знаете ответ, говорите «дальше». В это время команда-соперница молчит, не подсказывает.

Вопросы для первой команды:

1. Кто автор произведения «Кошкин дом»? (*Самуил Маршак*)
2. Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? (*в Африку*)
3. Как звали собаку в сказке «Золотой ключик или Приключение Буратино»? (*Артемон*)
4. Усатый персонаж сказки Чуковского. (*Тараканище*)

5. Жених Мухи-цокотухи. *(Комар)*
6. Из чего сварил кашу хитрый солдат? *(Из топора)*
7. Кого поймал в проруби Емеля? *(Щуку)*
8. Кем была в русской народной сказке лягушка? *(Царевной)*
9. Как звали удава из сказки Киплинга «Маугли»? *(Каа)*
10. На чём развезжал Емеля в сказке «По щучьему велению»? *(На печке)*
11. Почтальон из деревни Простоквашино. *(Печкин)*
12. Что подарили блошки Мухе-цокотухе? *(Сапожки)*
13. За какими цветами отправилась под Новый год героиня сказки «Двенадцать месяцев»? *(За подснежниками)*
14. Какой герой сказки носил красные сапоги? *(Кот в сапогах)*
15. Сестрица брата Иванушки. *(Алёнушка)*
16. Самый знаменитый житель Цветочного города. *(Незнайка)*
17. Сколько лет рыбачил старик из сказки о золотой рыбке? *(33 года)*
18. Из чего был сделан Буратино? *(Из полена)*
19. Фрукты, которыми объелся Чебурашка. *(Апельсины)*
20. Как звали девочку из сказки «Снежная королева», которая отправилась по всему свету искать своего названного брата? *(Герда)*

Вопросы для второй команды:

1. Кому несла Красная Шапочка пирожки и горшочек масла? *(Бабушке)*
2. Как звали девочку – обладательницу волшебного цветка из сказки Катаева «Цветик-семицветик»? *(Женя)*
3. Назовите отчество Федоры из сказки Чуковского «Федорино горе». *(Егоровна)*
4. Кто написал сказку «Золушка»? *(Шарль Перро)*
5. Как звали девочку, путешествующую по Стране чудес и Зазеркалью? *(Алиса)*
6. Что купила Муха-цокотуха на базаре? *(Самовар)*
7. Лучший друг Карлсона. *(Мальш)*
8. Какая избушка была у лисы в сказке «Заюшкина избушка»? *(Ледяная)*
9. Как звали сестру доктора Айболита? *(Варвара)*
10. Хозяйка Артемона. *(Мальвина)*
11. Кто поймал золотую рыбку? *(Старик)*
12. Автор сказки «Конёк-Горбунок». *(Пётр Ершов)*
13. Как звали маленькую девочку, которая родилась и жила в цветке?
(Дюймовочка)
14. В каких птиц превратились 11 королевских сыновей? *(В лебедей)*
15. В кого превратился гадкий утёнок? *(В прекрасного лебедя)*
16. Из чего была сделана карета, в которой Золушка отправилась на бал?
(Из тыквы)
17. Друг Винни-Пуха. *(Пятачок)*
18. Как звали хитрого кота из сказки «Золотой ключик»? *(Базилио)*
19. Как звали маму-медведицу в сказке «Три медведя»? *(Настасья Петровна)*
20. Из какого растения Элиза сплела рубашки для своих братьев в сказке «Дикие лебеди»? *(Из крапивы)*

6 конкурс «Волшебный сундучок».

Ведущий. В Волшебном сундучке находятся предметы из разных сказок. Я буду вынимать предметы, а команды по очереди будут отгадывать из какой сказки данный предмет.

Азбука – «Золотой ключик или приключения Буратино»

Туфелька – «Золушка»;» Монетка – «Муха-цокотуха»; Яйцо – «Курочка Ряба»;

Зеркало – «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»;

Красная шапочка – «Красная Шапочка».

Источники:

<https://po-ymy.ru/zagadki-iz-russkix-narodnyx-skazok.html>

<https://multiurok.ru/files/urok-viktorina-moi-liubimye-skazki.html>

<https://ped-kopilka.ru/blogs/iriny-saljahovny-jakupovoi/viktorina-po-skazkam-nashi-liubimye-skazki-17055.html>

<https://videouroki.net/razrabotki/viktorina-po-skazkam-znatoki-skazok.html>