

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Окованцева Ольга Григорьевна

(Учитель – логопед МДБОУ «Детский сад № 58» ст. Новомышастовская, Красноармейский район)

приняла участие

в X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физической культуры и воспитания детей дошкольного возраста».

первый проректор – проректор по учебной работе
профессор

30 октября 2020 г.



А.А. Тарасенко

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

МАТЕРИАЛЫ

**X ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

(30 октября 2020 г., г. Краснодар)

**Краснодар
2020**

УДК 373.203.71(06)

ББК 74.1я73

Т 33

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор В.А. Баландин
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (30 октября 2020, г. Краснодар): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 345 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 73.203.71(06)

ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2020.

**СУ-ДЖОК-ТЕРАПИЯ – МЕТОД РАЗВИТИЯ РЕЧИ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ
КИСТЬ И СТОПУ****О.Г. Окованцева, Е.А. Паршина**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58» ст. Новомышастовская

Аннотация. В данной статье рассмотрен один из эффективных приемов, обеспечивающих стимуляцию высокоактивных точек, расположенных на кистях рук и ногах, через массаж шариками и кольцами су-джок.

Ключевые слова: ребенок, шарик, кольцо, су-джок терапия, мелкая моторика, упражнения, головной мозг, развитие речи, детский сад.

В настоящее время в детских садах активно внедряются здоровьесберегающие технологии. Нетрадиционные методы работы учителя-логопеда становятся перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Один из таких методов, которые мы используем в своей работе с детьми – су-джок-терапия. Научные исследования говорят о том, что фундамент физического и психического здоровья человека закладывается еще в раннем детстве, а точнее, в первые семь лет жизни ребенка. Именно поэтому метод эффективнее использовать с детьми дошкольного возраста. су-джок-терапия – метод точечного воздействия на кисть и стопу. В переводе с корейского су – кисть, джок – стопа.

В своей работе мы используем массажные шарики в комплекте с металлическими кольцами. Шариком стимулируем зоны на ладонях, массажные колечки надеваем на пальчики, сочетая все это с упражнениями по коррекции речи.

Через игровые задания с элементами су-джок-терапии мы развиваем фонетико-фонематический слух, звуковой и слоговой анализ слов, проводим коррекцию звукопроизношения, развиваем общую и мелкую моторику.

Массажный колючий мяч су-джок – эффективное средство развития кистей рук ребенка, движений его пальцев, разработки мышц. Ребристая игольчатая поверхность мяча воздействует на нервные окончания, улучшает приток крови и активизирует кровообращение, уменьшает венозную застой и повышает кожно-мышечный тонус. Закругленные массажные шипы на поверхности мячика воздействуют на биологически-активные зоны кожи головы, туловища и конечностей, способствуют улучшению состояния всего организма.

При правильном применении метод высокоэффективен, абсолютно безопасен. Его могут использовать в своей работе педагоги и родители, т.к. массажные шарики свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат.

Регулярное использование су-джок-терапии положительно влияет на процесс исправления речи детей, оказывает лечебное и профилактическое воздействие на речевые зоны коры головного мозга.

Список литературы:

1. Аммосова Н.С. Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями // Логопед. – № 6. – 2004. – С. 78-82.
2. Богуш Д.А. Корейский метод Су-Джок. – М.: Ника – Центр, 2008.
3. Ивчатова Л.А. Су-Джок-терапия в коррекционно-практической работе с детьми // Логопед – 2010. – № 1.
4. Пак ЧжэВу. Вопросы терапии и практики Су-Джок терапии: Серии книг по Су-Джок терапии. Су-Джок Академия, 2009.
5. Османова Г.А. Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики // Популярная логопедия. – 2008.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Окованцева Ольга Григорьевна

(Учитель-логопед МДБОУ «Детский сад №58», ст. Нововышестовская Красноармейский район)
приняла участие

в XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физической культуры воспитания детей дошкольного возраста».

Председатель оргкомитета конференции
доктор педагогических наук профессор



С.М. Ахметов



28 октября 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**XI ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
(Краснодар, 28 октября 2021 г.)**

Сборник материалов

**Краснодар
КГУФКСТ
2021**

УДК 373.203.71(06)
ББК 74.1я73
Т 33

DOI 10.53742/2021110401

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (Краснодар, 28 октября 2021 г.): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2021. – 400 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 73.203.71(06)
ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2021

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ COVID-19

Т.П. Лисюнина, О.Г. Окованцева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58» ст. Новомышастовская

Аннотация. Формирование ответственности за сохранение собственного здоровья и здоровья окружающих людей. Профилактика борьбы с вирусом в период пандемии COVID-19.

Ключевые слова: здоровье, профилактика, вирус, культурно-гигиенические навыки, микробы.

Здоровье – самое главное, что есть у человека. Проблемы по сохранению и укреплению здоровья активны во все времена, тем более в период пандемии COVID-19.

Как правильно себя вести? Как укреплять свое здоровье? Мы живем в такое время, когда от каждого человека зависит здоровье детей, семьи, коллектива, всего общества. Поэтому нам, педагогам, необходимо сформировать у детей осознанную и ответственную позицию к своему здоровью и здоровью общества. В своей работе особое внимание мы стали уделять формированию культурно-гигиенических навыков с раннего детства (мыть руки с мылом, следить за своим внешним видом). Расширять знания детей о COVID-19, его симптомах, способах попадания в организм, его вреде и элементарных способах профилактики борьбы с ним, а также через беседы и сюжетно-ролевые игры воспитывать уважение к людям, имеющим медицинские профессии.

Для формирования осознанной и ответственной позиции к своему здоровью, нами была проведена следующая работа с детьми по соблюдению режима дня, пребыванию на свежем воздухе, правильному питанию, физическим упражнениям. Использовались следующие методы:

1. Чтение художественной литературы «Доктор Айболит», «Воробышко», «Федорино горе», «Мойдодыр».
2. Беседы «Чистота – залог здоровья», «Витамины в нашей жизни», «Полезные и вредные привычки».
3. Дидактические игры «Что кому нужно», «Овощи, фрукты», «Полезное – не полезное».
4. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «На приеме у врача», «Аптека».
5. Выставка рисунков «Мы – за здоровый образ жизни».
6. Спортивные мероприятия, квест-игры.

В настоящее время наша работа еще не завершена, но благодаря проведенным мероприятиям дети осознали и сформировали навык важности соблюдения культурно-гигиенических привычек сохранения и укрепления своего здоровья, уважения к окружающим.

Список литературы:

1. Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития: материалы XI Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 31 дек. 2016 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – №4 (11). – 156 с.

2. Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях: Проблемы и пути оптимизации: Материалы Всерос. совещ. Пути оптимизации здоровья и физ. Развития детей в дошк. образоват. учреждениях», Москва, 17-19 янв. 2001 г. / [Отв. ред. Т.И. Оверчук]. – М.: Гном и Д, 2002. – 319 с.