

**Денисенко Я.А.**

## **Занятие по ФЭМП в средней группе «Путешествие по улицам города»**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:**

- Совершенствовать умение различать и назвать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
- Закрепить навыки счета.
- Закрепить представление о сравнении предметов по длине путем наложения и приложения.
- Закрепить знания по правилам дорожного движения.
- Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.
- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, логическое мышление, воображение, творческие способности.

**Дидактический наглядный материал**

*Демонстрационный материал.* Эскиз машинки, сделанной из геометрических фигур. Макет дороги 2шт., знак пешеходного перехода.

*Раздаточный материал.* Наборы плоских геометрических фигур (по 2 круга, 1 прямоугольнику, 1 квадрату для каждого ребенка, белые полоски разной длины и одинаковой ширины, 2 разрезных знака, светофор (плоскостной) на каждого ребенка, цветные карандаши (красный, желтый, зеленый).

**Ход занятия**

Дорогие ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие по улицам нашей станицы. Вы согласны?

А на чём же можно отправится в путешествие?

Дети: на машине, велосипеде, автобусе...

А чтобы нам отправиться на машине я предлагаю вам её сконструировать. Вы будете инженерами – конструкторами. Что вы видите у себя на столах?

Дети: Геометрические фигуры.

Какие? (круг, прямоугольник, квадрат, треугольник). А какого они цвета? Я предлагаю из них сконструировать себе машины, на которых мы отправимся в путешествие.

Какие молодцы вы сконструировали такие красивые машины, теперь мы можем с вами отправиться в путешествие дальше. Представим, что мы водители, пристегнём ремни безопасности и поехали!

И первая наша остановка перекрёсток, посмотрите ребята перед вами две дороги, которую людям нужно перейти, но почему они не могут этого сделать, чего им не хватает на этой дороге? (пешеходного перехода)

Правильно, молодцы! Давайте им поможем, и сами сделаем пешеходный переход, а помогут нам в этом полоски, которые лежат перед вами на столах.

Ребята, какие вы молодцы, что сделали такой хороший пешеходный переход, теперь люди могут по правилам перейти дорогу. Но ребята посмотрите и скажите пожалуйста одинаковый ли у вас получился пешеходный переход?

Дети: Нет.

А чем же он отличается? (один большой и широкий, а другой маленький и узкий). Ребята, а как мы с вами можем определить, какая полоса длинная, а какая короткая, какая узкая, а какая широкая? Каким способом? (путём наложения и приложения)

Молодцы, ребята, а мы отправляемся дальше, поехали!

Следующая остановка «Красная», но здесь что - то произошло смотрите кругом какие-то обломки. Давайте посмотрим, что это? (это кусочки знака) Давайте мы с вами попробуем его собрать. А какой знак, у нас получился? (пешеходный переход, осторожно дети).

А вы знаете, для чего он нужен? А еще он нужен для того, чтобы водители заранее могли увидеть переходящих людей через дорогу. С этим заданием мы тоже успешно справились, отправляемся снова в путь!

Следующая остановка «Северная» посмотрите, а здесь у нас перестал работать светофор, у него не горят огни. Давайте зажжём все огоньки по порядку. А помогут на в этом цветные карандаши. Какого цвета первый огонек? (красный), а второй? (желтый), и третий (зеленый).

Предлагаю вам отремонтировать светофор, а пока вы будете рисовать, я загадаю вам загадки, а вы их отгадаете.

Загадки:

Мчится огненной стрелой

Мчится вдаль машина.

И зальёт пожар любой

Смелая дружина. (пожарная машина).

Красный глаз глядит на нас:

— Стоп! — гласит его приказ.

Жёлтый глаз глядит на нас:

— Осторожно! Стой сейчас!

А зелёный: что ж, вперёд,

Пешеход, на переход!

Так ведёт свой разговор

Молчаливый...

(Светофор)

Подшли мы к мостовой

Знак висит над головой

человек шагает смело

По полоскам черно-белым. (пешеходный переход).

Ребята наше путешествие подошло к концу, кому мы смогли помочь, чем? что вам понравилось больше всего?

