

Тема: «Лэпбук, как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста»

Выполнил воспитатель: Лисюнина Т.П.

«Лэпбук, как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста». В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Поэтому я начала изучать и использовать в своей работе совершенно новое, интересное незаменимое методическое пособие – лэпбук. Его можно использовать как в детском саду, так и дома. Лэпбук, интересен и полезен тем, что его делают совместно взрослый и дети. Лэпбук - сравнительно новое явление современной действительности. В дословном переводе с английского (lapbook) значит «наколенная книга» (lap – колени, book – книга).

Лэпбук представляет собой тематическую папку, книжку – раскладушку, в которой собраны материалы на одну определенную тему. Создание лэпбуков является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей, к которой можно привлечь родителей. Это может быть и формой представления итогов проекта или тематической недели. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

Лэпбук – это разновидность метода проекта и содержит все этапы проекта. Лэпбук учит ребенка самостоятельно собирать и организовывать информацию – это хорошая подготовка к написанию рефератов и курсовых.

Цель:

- изучение новых подходов и идей в своей педагогической деятельности посредством использования метода «лэпбука»;
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности воспитателя.

Задачи:

- изучить материалы о лэпбуке;
- создать схемы, кармашки, выбрать тему, материалы;
- применить на практике в педагогической деятельности;
- организовать выставки.