

МДБОУ «Детский сад №58»

# **Мастер-класс**

**«Совершенствование методической деятельности  
по здоровьесбережению в ДОУ в условиях ФГОС»**

Подготовила: Клишина Марианна Георгиевна  
старший воспитатель

2021г.

Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стали занимать во всем мире приоритетные позиции. И это понятно, поскольку состояние здоровья подрастающего поколения – важный показатель благополучия общества и государства, отражающая не только настоящую ситуацию, но и прогноз на будущее.

В условиях вариативности дошкольного образования расширился круг программ обучения и воспитания детей, интересных, ярких и привлекательных методик. Все это можно, безусловно, отнести к числу достижений. Но вместе с тем, акцент на интеллектуальное развитие детей нередко делается без надлежащего учета их физического, эмоционального состояния, что неизменно приводит к чрезмерной нагрузке на организм ребенка, а вместе с ней образует зоны риска для их гармоничного развития.

Деятельность учреждения в этом направлении требует, в первую очередь, совершенствования системы управления.

Одной из важных управленческих проблем в оздоровлении детей является создание материально-технических условий, поэтому важный аспект, над которым работает ДООУ – создание здоровьесберегающей развивающей среды.

Исходя из специфики дошкольного учреждения, санитарно эпидемических правил и нормативов, педагоги оптимизируют здоровьесберегающее предметное пространство. Физкультурный зал оснащен всем необходимым оборудованием, которое ежегодно обновляется в соответствии с перечнем СанПиН

Обеспечивая условия для самостоятельной двигательной активности детей во всех возрастных группах детского сада оборудованы «микро-центры» детской активности, способствующие физическому развитию дошкольников и качественной организации закаливающих мероприятий

В кабинете инструктора по физической культуре сосредоточен методический и дидактический материал по всем разделам физвоспитания: Для педагогов собран банк информации, включающий в себя образовательные программы, передовые технологии методики, опыт работы педагогов детских садов по этой теме.

Для того чтобы выстроить эффективную систему методической работы по проблеме здоровьесбережения, необходимо было проанализировать уровень знаний, умений и практических навыков педагогов. Анализ полученных данных показал, что педагоги имеют знания о современных здоровьесберегающих программах и технологиях, используют в педагогической практике традиционные оздоровительные моменты.

Важным звеном в целостной системе повышения профессионального мастерства является организация методической работы, которая направлена на достижение цели поставленной ДООУ в учебном году.

Чтобы забота о здоровье ребенка являлась одним из приоритетов всего педагогического коллектива и проходила на профессиональной основе, я четко

продумала взаимодействие всех участников образовательного процесса. С целью знакомства и внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОО мною и специалистами были организованы следующие мероприятия:

- Семинары-практикумы
- Деловые игры
- Презентация пособий нестандартного оборудования
- Мастер-классы
- Оформлена тематическая выставка в методическом кабинете «Здоровый образ жизни дошкольника в условиях детского сада и семьи».
- Хорошей традицией стало поведение в ДОО «Дней здоровья» для детей и сотрудников (апрель, октябрь) и многое другое.

Я хочу, чтобы наши педагоги стремились к переменам, принимали самостоятельные решения и несли за них ответственность.

Среди разнообразия форм работы с педагогами по данному направлению, наиболее эффективным, считаю, проведение конкурса проектов «Здоровый ребенок – это здорово!» среди всех возрастных групп. Проведение конкурсов в ДОО дает возможность отработать систему взаимодействия всех служб педагогического коллектива, а также на практике реализовать функцию распространения и обобщения педагогического опыта.

Подводя итоги организационного блока в управленческой деятельности старшего воспитателя, я с удовлетворением отмечаю, что все формы методической работы нашли отклик у педагогов и способствовали повышению их профессионального мастерства, а значит, совершенствованию качества образовательного процесса.

Работая по программе «От рождения до школы» коллектив детского сада большое внимание уделяет охране и укреплению здоровья детей, формированию у них привычки к здоровому образу жизни .

Оздоровительные мероприятия проводятся не только в соответствии возрастными показателями развития детей, но и с обязательным учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья и уровня физического развития каждого ребенка.

Во время пребывания детей в детском саду, педагоги систематически и целенаправленно обучают детей методам здоровьесбережения.

В нашем дошкольном учреждении разработана и адаптируется система взаимодействия с семьей:

- в группах оформлены папки – передвижки
- проводятся Дни открытых дверей
- анкетирование родителей
- с большим успехом проходят оздоровительно-спортивные праздники, досуги, походы.

Здоровье детей – это цель, где, безусловно, сходятся интересы семьи и учреждения. Поэтому все перечисленные мероприятия помогают родителям понять значимость формирования ребенка, как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности.

Таким образом, спланированная и реализованная система методической работы позволила мне поднять на более высокий уровень образовательный процесс ДОО с учетом здоровьесберегающих условий, планомерно и оперативно управлять внедрением комплексной системы оздоровления детей, повысить профессиональный уровень педагогического коллектива.

В результате сформировавшейся системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО отмечено не только повышение интереса детей, родителей и педагогов к занятиям физической культурой, их эмоциональный настрой, но и хорошие стабильные результаты в освоении детьми основных движений, снижению уровня простудных заболеваний и улучшение показателей физического развития, повышение уровня физической подготовленности детей.

Анализ сложившейся ситуации показывает: проблема оздоровления, сохранения здоровья детей не кампания одного дня и деятельности одного человека, а целенаправленная работа всего педагогического коллектива на длительный период.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

