

**Занятие по нетрадиционному рисованию в  
старшей группе: (кляксография-  
экспериментирование) "Весеннее дерево"**

**Подготовила воспитатель: Охрименко Е. В.**

## **Конспект занятия по нетрадиционному рисованию в старшей группе: (кляксография-экспериментирование)**

### **"Весеннее дерево"**

Цель: Продолжать закреплять умение выполнять работу в нетрадиционных техниках.

### **Художественное творчество:**

Познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования «кляксография».

Познакомить с методом рисования при помощи трубочки и методом дорисовывания при помощи салфеток.

Формировать умение передавать цветовую гамму.

Развивать цветовосприятие, чувство композиции.

Вызвать желание детей передавать свои впечатления от восприятия предметов в изодейтельности, подводить их к осознанию выразительного образа.

### **Познание:**

Развивать познавательную и исследовательскую деятельность.

Развивать воображение, внимание, память и мышление.

Развивать дыхательную систему.

### **Коммуникация:**

Совершенствовать речь как средство общения.

Совершенствовать умение точно характеризовать объект, высказывать предположения и делать простейшие выводы.

*Активизация словаря:* трубочка для коктейля.

*Обогащение словаря:* кляксография.

### **Предварительная работа:**

Экскурсия по весеннему парку.

Рассматривание иллюстраций на тему «Весна пришла».

Игры с водой и трубочкой для коктейля «морской бой»

Выдувание воздуха через трубочку.

Изготовление фона в технике «По мокрому».

### **Оборудование:**

Затонированные листы

Разведенная гуашь

Акварель, кисть для рисования (белка)

Трубочки для коктейля.

Вода в баночках

Речной песок на тарелочках.

Бумажные салфетки.

### **Ход занятия:**

Здравствуйте ребята и уважаемые гости. День у вас сегодня необычный. К вам пришло много гостей. Подойдите все ко мне, встаньте кругом, повернитесь лицом к гостям, поздоровайтесь с ними, улыбнитесь им.

Воспитатель:

«Поздоровайся дружок,

пожелай здоровья,  
лечат очень хорошо  
доброта с любовью».  
Дети: «Здравствуйте»

Рефлексия:

Солнце утром рано встало,  
Всех ребяток приласкало,  
(руки вверх, ладони скрещены)  
Дружно к солнышку тянитесь  
И друг другу улыбнитесь  
(руки опускаются через стороны, дети улыбаются)  
Солнце лучика поймайте  
Всем вокруг скорей раздайте  
(руки вперед к себе, резким движением снова вперед).

- Дети вы верите в волшебство?

(Ответы детей)

-Каких волшебников или волшебные предметы вы знаете?

(ответы детей)

Где водятся волшебники?

В фантазиях твоих!

С кем водятся волшебники

А с тем, кто верит в них!

Ребята, а вы хотите, стать маленькими волшебниками и творить чудеса? (ответы детей)

Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебные заклинание

«Топ - топ

Хлоп - хлоп,

Вокруг себя повернись

В маленького волшебника превратись!»

Воспитатель: Вот мы и превратились в волшебников, и я вас приглашаю, отправится в волшебную страну Рисовандию. Вы готовы?

Сегодня мы с вами будем волшебниками, а трубочка для коктейля будет волшебной палочкой.

**Экспериментирование:**

Мы палочкой волшебной

Тихонечко взмахнем

И чудеса в тарелочке

Мы из песка найдем.

- Подвиньте к себе тарелочку с песком и попробуйте подуть в палочку, что вы видите? (песок раздувается). Попробуйте нарисовать с помощью трубочки и воздуха, выдуваемого вами солнышко, (дети рисуют). А теперь попробуйте это в тарелочке с водой (дети делают). Не получается. А я вам предлагаю с помощью нашей волшебной палочки порисовать на бумаге, да не просто рисовать, а выдувать рисунок, но вначале мы с вами побеседуем.

Беседа:

-Давайте все вместе вспомним и перечислим времена года.

- Какое сейчас время года?

-Что нравится или не нравится весной?

-Что можно сказать про деревья?

(ответы детей)

Чтение стихотворения Т.Дмитриева (видеозарисовка набухание почек)

По весне набухли почки

И проклюнулись листочки

Посмотри на ветки клена-

Сколько носиков зеленых.

-Ребята, я вас приглашаю на прогулку по весенней тропинке. Пойдем?

Физминутка:

В лес весенний мы шагаем (*Идут маршевым шагом*).

Ноги выше поднимаем.

Топают ножки (*Идут топающим шагом*).

По прямой дорожке.

По узенькой дорожке (*Идут на носках*).

Пойдут тихонько ножки.

Друг за дружкой побежали. (*Бегут на носочках*).

В лес весенний прибежали.

-Славно мы прогулялись, наигрались, а теперь можно и делом заняться.

Посмотрите, что у нас лежит на столе.

(альбомные листы с подготовленным фоном, акварель, кисточки, разведенная гуашь, ложечки, баночки с водой, бумажные салфетки)

Мы будем рисовать деревья с помощью нашей волшебной палочки-трубочки. Сначала мы возьмем ложечкой краску и сделаем кляксу на том месте, где будет начинаться ствол дерева. Затем трубочкой начинаем раздувать кляксу, не задевая ею ни краску, ни бумагу. Лист можно поворачивать создавая ствол. Далее рисуем крону дерева с помощью салфетки (берем салфетку, сминаем ее и обмакнув в краску рисуем крону дерева (примакиваем) или кистью методом примакивания рисуем листочки, но прежде рисунок должен просохнуть. А пока мы с вами немножко отдохнем. Полежим на ковре с закрытыми глазами и представим себе красоту весеннего леса.

(звучит запись музыки- релакс «Звуки весеннего леса»)

Что нужно сделать, чтобы рисунок был красивым?

- Нужно сильно постараться и выполнить рисунок с любовью. Дети рисуют. Самостоятельная деятельность.

Итог занятия:

Вот и готовы наши волшебные рисунки, яркие, нарядные! А нам пора возвращаться. Давайте встанем в круг и произнесем волшебное заклинание и возвратимся в детский сад, и станем обычными ребятами.

«Топ - топ

Хлоп - хлоп

Вокруг себя повернись

И в ребяток превратись».

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад.

Ребята, где мы с вами побывали?

А что мы там делали?

Что больше понравилось?

А тебе что запомнилось?

Скажите, а вам понравилось наше путешествие? *(если да, то похлопайте, если нет, то потопайте)*. И мне очень понравилось с вами путешествовать, ребята.

Всем огромное спасибо!

По окончании занятия – выставка получившихся работ. Просмотр детских рисунков проводится с заданием выбора выразительных образов: самое необычное, яркое, нарядное, веселое дерево. Отмечается реалистичность изображения. У каждого ребенка выясняется, какие материалы и техники он применял.