

## Открытое занятие по развитию речи в средней группе «Путешествие в волшебную страну Цветалию»

### Цели:

#### Обучающие:

- Выявить уровень знаний детей.
- Упражнять в изменении существительных по числам, в подборе слов с противоположным значением и по смыслу, обратных слов;
- к обобщающему слову подбирать подходящие слова;
- изменять слова по числам;
- тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха.

#### Развивающие:

- Развивать четкое произношение звуков, развивать слуховое внимание мелкую моторику.

#### Воспитывающие:

- Воспитывать любовь к народному фольклору (сказкам).

### Оборудование:

«Цветик - семицветик» из цветного картона с заданиями, магнитная доска, мяч, карточки, лепестки из цветной бумаги (красные, синие)

### Ход занятия:

Воспитатель: - Сегодня утром у двери нашей группы я обнаружила конверт. Я решила дождаться вас и посмотреть, что за письмо нам пришло. Да вот положила конверт, а куда не помню. Он был прямоугольной формы, голубого цвета. Помогите мне его найти! (По группе разложено несколько конвертов разных форм и цветов, дети ищут конверт по заданному признаку).

-Давайте прочтем его.

*«Здравствуйте дети, пишет вам фея Цвета, из страны Цветалии, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок-Цветик – семицветик. Он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок мы должны выполнить семь заданий. Дети, помогите мне, пожалуйста»*

-Ребята, поможем фее Цвета? (Да)

Но для этого нам нужно будет отправиться в страну Цветалию.

Давайте встанем в круг, и произнесем волшебное заклинание:

(раздаю лепестки, выполняем упражнение для дыхания)

Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,

Через Север, через Юг

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по нашему вели,

Вели чтобы мы оказались в стране Цветалии (дуем на лепестки)

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, плечи не поднимаем, сложили губы трубочкой и дуем на цветок, как ветерок, через рот. (Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт). Повторить 4-5 раз. Ребята, посмотрите, как здесь красиво (езде развешаны цветы из бумаги). А вот и тот самый цветок (на доске) посмотрите какой он скучный, некрасивый. Он заколдован, поможем его расколдовать?

Давайте возьмём первый лепесток, и смотрим что там за

1. Лепесток «Угадай по описанию»

Зелёный, овальный, сочный овощ (огурец)

Вкусное, сладкое из ягод (варенье)

Горький, красный (перец)

Сочное, румяное, наливное, круглое (яблоко)

Кислый, желтый (лимон).

-Молодцы ребятки, мы справились с первым заданием. (переворачиваю лепесток другой стороной) Ребятки, посмотрите, лепесток окрасился в красный цвет.

Давайте поспешим выполнить **второе задание**.

2 лепесток «Угадай сказку».

Читаю загадки (при правильном ответе появляется иллюстрация из сказки)

«Скачет сито по полям

А корыто по лугам,

За лопатую метла

Вдоль по улице пошла» (Федорино горе). Давайте узнаем, правильно ли вы ответили. Показ иллюстрации.

-А как вы узнали?

-Какое же горе случилось с Федорой?

-Почему это произошло?

А теперь я покажу иллюстрацию, вы посмотрите внимательно, подумайте и скажите, из какой же сказки эта иллюстрация!

«У меня зазвонил телефон.

Кто говорит?

Слон. Откуда?

От верблюда. Что вам надо?

Шоколада. Для кого?

Для сына моего» (Телефон)

- Какие животные звонили и просили помощи?

- Почему устал человек, которому все звонили?

- Кто позвонил последний и попросил помощи?

-А как вы думаете, правильно ли поступил человек, что помог бегемоту?

-Почему вы так считаете?

Слушаем следующую загадку!

«Лечит маленьких детей

Лечит птичек и зверей

Сквозь очки свои глядит добрый доктор» (Айболит)

-Кем был Айболит? Что он делал?

Молодцы ребята, вот мы и справились со вторым заданием. Посмотрите, второй лепесток окрасился в оранжевый цвет! Давайте вернем его на свое место.

### **3. Лепесток Физминутка**

-Покружились и в цветочки превратились

Спал цветок.

Наступила утро, цветочек раскрывается

Подкачиваются на ветру

Наступил вечер, цветочек закрывается.

-Покружились и в ребятки превратились.

Вот мы и с этим заданием справились. Посмотрите и третий лепесток окрасился.

### **4. Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»**

Я называю слово, а вы ребята подбираете к нему слово с противоположным значением. Например: Муравей маленький - слон большой

Днём светло – ночью? - темно

Зимой холодно - летом тепло

Камень тяжёлый - пух лёгкий

Подушка мягкая - стол твёрдый Желтый цвет

5 лепесток. Голубой

-Молодцы ребята, мы справились с заданием.

(переворачиваю лепесток другой стороной)

Ребята, посмотрите, лепесток окрасился.

Давайте поспешим выполнить задание. **Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

6 лепесток. **Дидактическая игра «Один – много»**

Ребята, я буду кидать вам мяч, и называть один цветок, а вы много и должны вернуть мне мяч. Например: роза – розы

Тюльпан – тюльпаны

Ромашка - ромашки

Колокольчик - колокольчики

Одуванчик – одуванчики

Лилия - лилии

Подснежник - подснежники

Ландыш – ландыши

Синий 7 лепесток. Оказывается на нашей волшебной стране и животные живут с детенышами

**Дидактическое упражнение «Назови детёнышей»** Детёныш волка — волчонок  
Детёныш зайца — зайчонок.

Детёныш медведя — медвежонок.

Детёныш белки — бельчонок.

Соединяем мамы с детёнышами.

Игра: Найди детёныша: (за столом)

Мамы потеряли своих детёнышей. Помогите им их найти. Проведите линию от мамы к детёнышу, чтобы они встретились, сначала потренируем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Пальчик, пальчик, где ты был?

С этим пальцем в лес ходил,

С этим зайца повстречал,

С бурой мишкой мёд искал,

А от рыженькой лисички

Быстро, быстро убежал.

Воспитатель: Возьмите карандаши и приступайте к выполнению задания- будьте внимательны.

-Молодцы, вы помогли мамам встретиться со своими малышами. Фиолетовый

- Справились и с этим заданием и посмотрите наш «Цветик -семицветик» стал разноцветным, ярким.

Фея благодарит нас за то, что вы помогли ей справиться с волшебством.

-Давайте вспомним, какие задания мы с вами выполнили, чтобы помочь Фее?

Красный лепесток

Оранжевый

Желтый и др.

Давайте вернемся в группу и сделаем волшебный цветик- семицветик.

Закрываем глаза и повторяем слова.

1,2,3 –вернулись в группу.

- Ребята, предлагаю вам сделать свой волшебный цветок, если мы помогли расколдовать